

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2. О.02.01(П «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: педагогической практики является получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики. Приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того, студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а также в неё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики

Задачи дисциплины:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов, и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- демонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;
- ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
- научиться составлять планы и графики выполнения занятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана.

Она следует после завершения дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» и является логическим её продолжением

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ
	Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ,
	Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования. Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с
	Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль
	Владеть: навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области педагогических знаний	Проведение обзора публикаций по теме педагогической практики.	
Экспериментальный (производственный) этап			

3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с образовательной организацией Работа с источниками нормативной, статистической, аналитической информации в области педагогики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на в учебном заведении Изучение и систематизация информации по теме педагогики	1-ая неделя практики
5.	Разработка программы занятий.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа с обучающимися	6 дня
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
Подготовка отчета по практике			
8.	<i>Обработка и систематизация материала, написание отчета</i>	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.