

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2.О.01.01(У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: реализация теоретических и практических знаний, накопленных как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе обучения архитектурному проектированию. Основными целями технологической практики, проводимой в рамках обучения по программе магистратуры, является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, профиль - Архитектура жилых и общественных зданий.

1. приобретение практических навыков в проектной и научной деятельности;
2. развитие способности эффективного использования материалов, конструкций и технологий при разработке проектных решений
3. приобретение навыков оформления и предоставления результатов научной и проектной деятельности на современном уровне
4. подготовка к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить характер применения и использования основных строительных и отделочных материалов, строительные технологии и инженерные системы зданий, используемые в проектной организации;
- выполнять разработку конкретных заданий на проектирование в виде архитектурных и градостроительных решений при проектировании гражданских зданий;
- освоить навыки планирования и составления графиков выполнения проектных работ;
- изучить состав и содержание заданий на проектирование и архитектурно-планировочных заданий;
- состав проектной документации для гражданских зданий;
- самостоятельно разрабатывать архитектурные и градостроительные решения в проектировании гражданских зданий;
- освоить навыки предпроектных исследований;
- знать последовательность выполнения проектной документации;
- структуру и содержание должностных инструкций и порядок согласования основных проектных решений со смежниками;
- знать порядок согласования проектной документации в различных муниципальных органах;
- самостоятельно разрабатывать основные архитектурные чертежи;
- владеть профессиональной терминологией;
- аргументировано отстаивать принятые проектные решения;
- проводить согласования проекта в муниципальных органах;
- уметь пользоваться нормативной и справочной литературой в проектировании;
- владеть навыками использования выработанных решений в конкретном проектировании объекта;
- навыками административного управления;
- технологиями управления коллективом;
- знать порядок внесения изменений в проектную документацию;
- признавать и анализировать необходимые изменения в проекте и предлагать необходимые меры по их решению;
- владеть навыками принятия коллективного решения;
- навыками согласования проектов в организации и в других инстанциях;

- навыками и технологиями взаимодействия с согласующими инстанциями;
- знать основные градостроительные акты, регулирующие градостроительную деятельность в регионе или поселении;
- знакомство со строительными нормами и правилами в практическом проектном процессе;
- умение анализировать проектные решения и принимать коллективные решения;
- порядок внесения изменений и исправлений в проектную документацию

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебная практика проектно-технологическая» относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана.

Она следует после завершения дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» и является логическим её продолжением

Предшествующими дисциплинами являются: Системный анализ и принятие решений в архитектуре; Управление архитектурными проектами; Архитектурная критика; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Философия научной и проектной деятельности; Религиозная архитектура народов России; Ежегодный обзор мировой и отечественной архитектурной практики

Последующие дисциплины, связанные с содержательной частью «Технологическая практика», формирующих требуемый уровень компетенций:

Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Всемирные выставки архитектуры

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6.1; УК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	
ПК-2.1 "умет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения);	Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения)

- оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"	Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы
ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Организационный	Проведение установочной лекции (№1)	1 день
2.	Ознакомительный	Ознакомление с проектной организацией. Изучение должностных инструкций проектной организации. Знакомство со структурой. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	
	Экспериментальный (производственный) этап		
3.	Научно-исследовательский	Изучение нормативно-технической базы. Знакомство с программами проектирования. Знакомство со строительными нормативами. Изучение архива, проектного кабинета.	1-ая неделя практики

		Комплектования личного архива. Изучение законодательных документов. Анализ, обобщение, записи.	
4.	Научно-проектный	Изучение исходных данных объекта. Знакомство с проектной и градостроительной ситуацией. Подбор аналогов для проектирования. Изучение зарубежного опыта. Выполнение проектных работ. Оформление результатов проектных работ (презентация, демонстрация, отчет). Выполнение проектных поручений. Самостоятельная работа.	1-2-ая неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
6.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.