

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1. В.01 «Теория и методология архитектурного образования»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: в курсе закладываются первые представления о профессиях архитектора и дизайнера. Он знакомит студентов с методиками и историей архитектурного образования

Задачи дисциплины: ознакомить студентов первого года обучения с широким кругом исторических вопросов развития архитектурного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология архитектурного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать: Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ Уметь: демонстрировать активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, Владеть: Навыками участия в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать: Средства и методы архитектурного проектирования. Уметь: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации Владеть: Навыками участия в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать: основные инструменты для подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с Владеть: Навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Знать: правила и приемы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь: качественно и доходчиво представить свою мысль
	Владеет навыками донесения своих умений до слуателя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История образования	11	1			10
2.	Стандарты архитектурного образования	11	1			10
3.	Формирование архитектурного образования во ВХУТЕМАСе	13	2			11
4.	Развитие идей архитектурного образования в зарубежных архитектурных школах во второй половине XX века	12	2			10
5.	Теоретико-педагогическое наследие школы Ладовского (Кринского)	12	2			10
6.	Теоретико-методологическое содержание архитектурного образования.	12	2			10
7.	Психолого-педагогические основания архитектурного образования	12	2			10
8.	Учебное проектирование	12	2			10
9.	Воздействие средств архитектурного образования на творческие процессы формообразования новой архитектуры	11	1			10
10.	Будущее архитектурного образования	11	1			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16			101
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Кузьменко А.Н.