

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*  
«27» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И  
ТРАДИЦИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Переводоведение

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Переводоведение

Программу составил(и):

М.А. Величко, старший преподаватель  
кафедры теории и практики перевода



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода  
протокол № 10 «5» мая 2022 г.

Зав. кафедрой теории  
и практики перевода

Шершнева Н.Б.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ  
протокол № 6 «24» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.



Рецензенты:

Шульженко М.Ю., канд. филол.наук, доцент, кафедры прикладной лингвистики и информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

Виноградова Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ПГУ»

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании» формирование и развитие способности применять знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- расширять знания в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании» наряду с такими дисциплинами как «Истрия и культура Германии», «Истрия и культура Великобритании» направлена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4), обеспечивающей формирование способности применять знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4:</b> способен применять знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.	
ИПК-4.1. Применяет знания в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности	Знает культуру и историю стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности
	Умеет применять знания в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет способностью к применению знаний в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц (**180** часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)

<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			
занятия лекционного типа	70	34	36
лабораторные занятия			
практические занятия			
семинарские занятия			
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>78,8</b>	<b>35,8</b>	<b>43</b>
Подготовка реферата	8	4	4
Подготовка презентации	8	4	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	42,8	17,8	25
Подготовка к текущему контролю	20	10	10
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		-	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>70,5</b>	<b>34,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Regions of England and their Landmarks (The Midlands, The North-West and The North-East, South East and South West, The Cotswolds and the Heart of England, East Anglia)	6	3			3
2.	History and Culture of the UK	6	3			3
3.	The British Monarchy.	6	3			3
4.	Welsh Sightseeing and Culture	6	3			3
5.	England.	6	3			3
6.	Wales. Scotland. Northern Ireland.	6	3			3
7.	Home, Sweet Home. Housing in Britain.	6	3			3
8.	Food and Drink in England, Scotland, Wales.	6	3			3
9.	The UK: Education. Educational system depicted in British literature (Dickens, Ch. Bronte, J. K. Rowling)	5	2			3
10.	The UK: British Cultural life and Leisure. Holidays and Special Occasions. Habits and Ways.	4,8	2			2,8
11.	The arts in the UK. The history of Architecture: from Stonehenge to the modern time. (The megalithic structures shrouded in mystery. The Tower of London. Haunted castles of the UK. The Gothic Style. Inigo Jones and Christopher Wren. St Paul's Cathedral. Victorian Architecture. Houses of Parliament. Modern Architecture 1945 onwards.	4	2			2
12.	Major Cities of the UK	4	2			2
13.	The British Sculpture and Applied Arts.	2	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34			35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	The Economy and Everyday Life in Great Britain.	7	3			4
2.	The UK: International relations.	7	3			4
3.	Religion in the UK.	7	3			4
4.	The UK Party System.	7	3			4
5.	The UK: The Media.	6	3			3
6.	The UK: Transport.	6	3			3
7.	The UK: Welfare.	6	3			3
8.	The UK Government.	6	3			3
9.	British Political Life.	6	3			3
10.	The UK: Sport and Competition.	6	3			3
11.	Elections in the UK	5	2			3
12.	The Law in the UK.	5	2			3
13.	Summing up: aspects of the UK social life reflected in arts and literature	5	2			3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	36			43
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3. Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
<b>1 семестр</b>			
1.	Regions of England and their Landmarks (The Midlands, The North-West and The North-East, South East and South West, The Cotswolds and the Heart of England, East Anglia)	Общая характеристика Великобритании, символика (флаги, растительная символика, национальные лозунги), территориальное деление, главные достопримечательности. Национальный характер, традиции, национальная кухня, образ жизни.	Опрос, групповая дискуссия
2.	History and Culture of the UK	История Великобритании. Кельтская Британия. История завоеваний. Монархия и парламент. Религиозные и политические конфликты. Памятники старины, замки, дворцы. Легенды и предания. История сегодня: музеи, костюмированные праздники, фестивали. Памятники старины, замки, дворцы. (Тауэр, Виндзор, Хэмптонкорт, Эдинбургский замок, замок Карнарвон, Легенды и предания. История сегодня: музеи, костюмированные праздники (Варвик), фестивали.	Опрос, групповая дискуссия
3.	The British Monarchy.	The history of monarchy. The British monarchy and the Parliament. Magna Carta. The role of the monarch. The value of the monarchy. The future of the monarchy.	Опрос, групповая дискуссия
4.	Welsh Sightseeing and Culture	Шотландцы, валлийцы/уэльсцы, ирландцы: история присоединения к Англии, национальные особенности, борьба за культурное наследие, особенности языка и традиции. Welsh Sightseeing and Culture (Cromlechs. Early Christian Churches. Castles. Cymru Identity. The Eisteddfod) Attractions of Scotland (Loch Ness and Ben Nevis. Ring of Brodgar. Melrose Abbey. Highland Games, Bagpipes, Tartan, Kilts) Northern Ireland (Belfast and Derry. Giant's Causeway. Carrick-a-Rede Rope Bridge. The Twelfth. Catholics and Protestants)	Опрос, групповая дискуссия
5.	England.	Характеристика отдельных регионов Англии. Вокруг Лондона: "Сердце Англии" (The Cotswolds and the Heart of England), край ветряных мельниц (East Anglia), "хлебная и фруктовая корзина" Англии (South East and South West), промышленные районы Англии (The Midlands, The North-West and The North-East). Города Великобритании: из глубины веков в современность (London, Birmingham, Liverpool, Manchester, York,	Опрос, групповая дискуссия

		Oxford, Cambridge, Edinburgh, Glasgow, Cardiff) Национальные парки Великобритании: природные особенности, легенды, достопримечательности, виды туризма (Dartmoor, Lake District, Peak District, the Broads, Yorkshire Dales, Loch Lomond and the Trossachs, Snowdonia, Brecon Beacons)	
6.	Wales. Scotland. Northern Ireland.	Достопримечательности Уэльса. Валлийский язык. Знаменитые валлийцы по всему миру. Борьба за народную самобытность (Cymru Identity) The Eisteddfod – музыкальный фестиваль мирового масштаба. Происхождение титула “принц Уэльский” и присоединение Уэльса к Англии. Национальный характер шотландцев. Уильям Уоллес — национальный герой Шотландии. Национальные символы (Highland Games, Bagpipes, Tartan, Kilts). Загадочное озеро Лох Несс. Древние памятники Шотландии (Ring of Brodgar). Бен Невис. Замки Шотландии (Dundrun Castle, Melrose Abbey. Castles and Legends) Северная Ирландия – история политических и религиозных конфликтов. Крупнейшие города (Belfast and Derry). Дорога гигантов — чудо природы (Giant's Causeway). Подвесной мост Carrick-a-Rede Rope Bridge. Праздник The Twelfth (история и современное значение)	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме
7.	Home, Sweet Home. Housing in Britain.	Houses, not flats. Private property and public property. The importance of 'home'. Individuality and conformity. Interiors: the importance of cosiness. Owning and renting. Homelessness.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме
8.	Food and Drink in England, Scotland, Wales.	Attitudes to food. Eating out. Tea. Alcohol. Pubs.	Опрос, групповая дискуссия
9.	The UK: Education.	Historical background. Organization. Style. Public/State schools. Recent developments. School life. Public exams. Education beyond sixteen. Oxbridge. Educational system depicted in British literature (Dickens, Ch. Bronte, J. K. Rowling)	Опрос, групповая дискуссия
10.	The UK: British Cultural life and Leisure. Holidays and Special Occasions. Habits and Ways.	Traditional seaside holidays. Modern holidays. Christmas and New Year. Hogmanay and first footing. Guy Fawkes' Night. Easter. May Day celebrations. The Eisteddfod.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, презентация по теме
11.	The arts in the UK.	The history of Architecture: from Stonehenge to the modern time. (The megalithic structures shrouded in mystery. The Tower of London. Haunted castles of the UK. The Gothic Style. Inigo Jones and Christopher Wren. St Paul's Cathedral. Victorian Architecture. Houses of Parliament. Modern Architecture 1945 onwards.	Опрос, групповая дискуссия

12.	Major Cities of the UK	Крупнейшие города Великобритании, их архитектурные и исторические достопримечательности. Природные особенности Великобритании, национальные парки – центры активного отдыха Major Cities of the UK (London, Birmingham, Liverpool, Manchester, York, Oxford, Cambridge, Edinburgh, Glasgow, Cardiff) National Parks of the UK	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа
13.	The British Sculpture and Applied Arts.	English porcelain. Wedgwood. Derby. Worcester.	Опрос, групповая дискуссия, реферат, контрольная работа
<b>2 семестр</b>			
14.	The Economy and Everyday Life in Great Britain.	Earning money. Work organizations. The structure of trade and industry. The distribution of wealth. Finance and investment. Spending money: shopping. Shop opening hours.	Опрос, групповая дискуссия
15	The UK: International relations.	The end of empire. The armed forces. Transatlantic relations. The sovereignty of the union: Europe. The sovereignty of the Union: Scotland and Wales. The sovereignty of the union: Northern Ireland.	Опрос, групповая дискуссия
16.	Religion in the UK.	Religion and politics. Anglicanism. Catholicism. Other conventional Christian churches. Other religions, churches and religious movements.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме,
17.	The UK Party System.	Political Parties. The Conservative Party. The liberal Democrats and the Labour party	Опрос, групповая дискуссия
18.	The British Economy and Everyday Life.	Earning money. Work organizations. The structure of trade and industry. The distribution of wealth. Finance and investment. Spending money: shopping. Shop opening hours.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме
19.	The UK: The Media.	The importance of the national press. The two types of national newspaper. The characteristics of the national press: politics. The characteristics of the national press: sex and scandal. The BBC. Television: organization. Television: style.	Опрос, групповая дискуссия, доклад по теме, контрольная работа
20.	The UK: Transport.	On the road. Public transport in towns and cities. Public transport between towns and cities. The story of the channel. Air and water transport.	Опрос, групповая дискуссия
21.	The UK: Welfare.	The benefits systems. Social services and charities. The national health service. The medical profession.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме,
22.	The UK Government.	The House of Commons. The cabinet. The Prime Minister. The civil service. Central and local government. Local governmental services. The atmosphere of Parliament. The House of Lords. The reforms in the House of Lords at the start of the 3 <sup>rd</sup> millennium. An MP's life. Parliamentary business.	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа, доклад по теме
23.	British Political Life.	The public attitude to politics. The style of democracy. The constitution. The style of politics. The modern situation.	Опрос, групповая дискуссия



24.	The UK: Sport and Competition.	A national passion. The social importance of sport. Cricket. Football. Rugby. Tennis. Animals in sport. The Highland games. Gambling.	Опрос, групповая дискуссия
25.	Elections in the UK	The system. Formal arrangements. The campaign. Polling day. Election night. Recent results and the future.	Опрос, групповая дискуссия
26.	The Law in the UK.	The police and the public. Crime and criminal procedure. The system of justice. The legal profession.	Опрос, групповая дискуссия, реферат, контрольная работа

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

В соответствии с учебным планом занятия семинарского типа (лабораторные работы) не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании», утвержденные кафедрой теории и практики перевода, протокол №11 от 17.05.2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации курса «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании» направлены на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие способов продуктивной

деятельности, расширение стратегий обучающихся при работе с информационными текстами, стимулирование критического и творческого подхода к решению учебных задач и моделированию профессиональной деятельности, активизация сотрудничества, развитие умений работать в команде.

При освоении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1) Дифференцированное обучение – организация образовательного процесса на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся и вариативного построения учебного процесса в выделенных группах. Реализуется путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности (репродуктивный, продвинутый, творческий). При использовании дифференцированного подхода используется метод малых групп, метод проектов.

2) Интерактивное обучение как способ организации учебного процесса, при котором студенты и преподаватель активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия. Интерактивное обучение реализуется в ходе фронтальной, групповой и парной работы. Признаки интерактивного обучения: комфортная психологическая атмосфера занятий, позволяющая студенту чувствовать свою интеллектуальную состоятельность, психологическую защищенность; самостоятельный поиск обучающимися вариантов решения поставленной учебной задачи; при этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи, превосходство активности обучающихся над активностью преподавателя, активное воспроизведение ранее полученных теоретических знаний в новых условиях, наличие обратной связи.

3) Проблемное обучение как технология, основанная на структуре учебного процесса, предполагающего разрешение последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – осознанное интеллектуальное затруднение, порождаемое несоответствием между имеющимися знаниями и теми, которые необходимы для решения возникшей ситуации. Учебная проблема направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема выражается в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину «Культурно-историческое наследие и традиции Великобритании».

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-4.1. Применяет знания в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности	Знает культуру и историю стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, групповая дискуссия	Опрос, групповая дискуссия (семестр 1,2)
2	ИПК-4.1. Применяет знания в области культуры и истории стран изучаемых	Умеет применять знания в области культуры и истории стран изучаемых	Опрос, групповая дискуссия, реферат	Опрос, групповая дискуссия (семестр 1,2)

	языков при осуществлении профессиональной деятельности	языков при осуществлении профессиональной деятельности		
3	ИПК-4.1. Применяет знания в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет способностью к применению знаний в области культуры и истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа	Опрос, групповая дискуссия, контрольная работа (семестр 1,2) Вопрос 1-2 экзаменационного билета (семестр 2)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Типовая контрольная работа:***

**Test in Country Study  
Variant 1**

1. What's the population of the UK?  
a) 59 mln; b) 48,8 mln; c) 7 mln d) 57 mln
2. Which part of London can be called its centre?  
a) the City; b) the West End; c) the East End d) the Westminster
3. What mountains separate England from Scotland?  
a) the Cumbrians; b) the Highlands; c) the Cheviot Hills; d) the Alps
4. What's the capital city of Scotland?  
a) London; b) Edinburgh; c) Glasgow; d) Cardiff
5. Snowdonia, a national park famous for its mountain scenery, is located in  
a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland
6. The United Kingdom is a  
a) constitutional monarchy; b) republic; c) empire d) monarchy
7. The Commonwealth was founded in  
a) 1950; b) 1949; c) 1945 d) 1961
8. How many chambers does the British Parliament consist of?  
a) one; b) two; c) three; d) four
9. What is the present ruling party in Great Britain ?  
a) the Labour Party; b) the Conservative Party; c) Liberal Democrats
10. The oldest royal residence is...  
a) Buckingham Palace d) Covent Garden  
b) The Tower of London e) The City  
c) Westminster Abby
11. What is the White House?  
a) University d) The residence of President  
b) Monument e) Park  
c) Sky-scraper
12. The oldest part of London is called...  
a) The Thames d) the West End  
b) The East End e) the Capital  
c) The City
13. Who discovered America?  
a) Christopher Columbus d) Abraham Lincoln

- b) George Washington e) Franklin D. Roosevelt  
 c) The pilgrims
14. Which is the longest river in the USA?  
 a) Missouri d) Colorado  
 b) Hudson . e) Columbia  
 c) Mississippi
15. When were the Universities of Oxford and Cambridge founded ?  
 a)in the 13<sup>th</sup> cent.; b)15<sup>th</sup> cent.; c)12<sup>th</sup> cent.; d) 17<sup>th</sup> cent.
16. What is the best-known building designed by Christopher Wren?  
 a) St. Paul's Cathedral; b) the Tower of London; c) Westminster Abbey
17. Who is Robert Burns?  
 a) a poet b) a playwright c) a singer d) a musician
18. When does English compulsory school begin?  
 a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
19. What is the Strait of Dover?  
 a) The Isle b) The rocky highland c) The English Channel d) the river
20. Americans..... July Fourth as Independence Day  
 a) write b) celebrate c) get together
21. The Statue of Liberty symbolizes...  
 a) a woman with a torch b) a land of freedom c) the man's sculpture  
 d) the commercial center of New York
22. Who arrived at Plymouth Rock in 1620?  
 a) the Indians b) the pilgrims c) the French d) the Americans
23. Who is officially the head of state in Great Britain?  
 a) the Parliament d) Conservative Party  
 b) the Prime Minister e) the King or Queen  
 c) Labour Party
24. How many parts does Great Britain include?  
 a) 2 b) 3 c) 4 d) 1
25. Who is officially the head of the state and the government of the USA?  
 a) Congress d) President  
 b) Republican Party e) Communist Party  
 c) Democratic Party
26. Where was W. Shakespeare born?  
 a) in London d) in Liverpool  
 b) in Edinburgh e) in Cardiff  
 c) in Stratford-on-Avon
27. What is the most important festival of the year for the most British?  
 a) Hallowe'en; b) Christmas; c) New Year's Day; d) St.Valentine's Day
28. Whitehall is...  
 a) the street in London b) the prison c) the square d) the supermarket e) the museum
29. The flag of the United Kingdom is known as  
 a) a Red Rose; b) St. George; c) the Union Jack; d) the Stars and Stripes
30. Which is the largest industrial and most densely populated country of the UK?  
 a) England; b) Scotland; c) Wales; d) Northern Ireland

<b>Критерии оценки теста</b>
Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% – оценка «отлично» 75-89% – оценка «хорошо» 60-74% – оценка «удовлетворительно» менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

### **Типовое задание на подготовку и презентация доклада**

1. Culture and style: national self-expression.
2. Russian-British relations (any field).
3. Famous person (any field of science or art).
4. Film and Theatre.
5. Fashion and style.
6. Sport and leisure.
7. Places of interest.

<b>Критерии оценки подготовки и презентации докладов</b>	
Каждый из предложенных показателей оценивается по критериям выполнен – 2 балла частично выполнен – 1 балл не выполнен – 0 баллов	
Показатели оценки	Критерии оценивания
1	Структура (количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, например: для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов, включая титульный слайд и слайд с выводами)
2	Наглядность (иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, например: используются средства наглядности информации в виде таблиц, схем, графиков и т. д.)
3	Дизайн и настройка (оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления)
4	Содержание (презентация отражает основные этапы исследования – проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, т.е. содержит полную, понятную информацию по теме доклада при наличии орфографической и пунктуационной грамотности)
5	Требования к выступлению (выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента).

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **1 семестр. Форма промежуточного контроля – зачет.**

Зачет предусматривает проверку уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-4, а именно:

знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

Зачет включает следующие задания: тест на оценку знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

Тест (1 семестр)

## General information

1) What is the official name of Britain?

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland

2) What parts does the United Kingdom consist of?

a) England, Scotland, Wales

b) England, Scotland, Wales, Ireland

c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland

3) What is the capital of Scotland?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

4) What is the symbol of England?

a) the thistle b) the daffodil c) the red rose

5) What is the oldest part of London?

a) the East End b) the City c) the West End

6) What is the official part of London?

a) Westminster b) the East End c) the West End

7) What part of London is the symbol of wealth and luxury?

a) the City b) the West End c) the East End

8) What is the mostly working-class part of London?

a) the West End b) the East End c) Westminster

9) What is the national instrument of Scots?

a) the guitar b) the violin c) the bagpipe

10) What is Wales called?

a) A "Land of Dance" b) A "Land of Music" c) A "Land of Songs"

## Geographical position

Where do the British Isles lie?

to the East of the continent of Europe

to the West of the continent of Europe

to the South of the continent of Europe

What channel lies between Britain and the continent of Europe?

Suez Canal

British Channel

English Channel

What is the highest mountain peak in Britain

Snowdon b) Ben Nevis c) the Grampians

What mountains are there in England?

the Grampians b) the Cambrian Mountains c) the Pennine Chain

What is the longest river in Britain

The Severn b) the Thames c) the Ob

What river is the British capital situated on

The Severn b) the Thames c) the Ob

What are the largest islands of the British Isles?

England and Wales b) Ireland and Britain c) Great Britain and Ireland

What is the eastern coast of the British Isles washed by?

by the North Sea b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean

What is the western coast of the British Isles washed by?

a) by the North Sea b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean

Why is it never too hot or too cold in Britain? - Because of...

the sea b) mountains c) forests

## Political System

What kind of state is Great Britain?

a republic b) a parliamentary monarchy c) an absolute monarchy  
What is the head of the state of Great Britain?  
the Parliament b) the Queen c) the Prime Minister  
When did the Princess Elizabeth come to the throne?  
in 1932 b) in 1942 c) in 1952  
What are the Houses of British Parliament?  
The House of Lords and the House of Commons  
The House of Lords and the House of Commons and Senate  
Senate and the House of Lords  
How many members are there in the House of Lords?  
more than 3,000 members  
more than 2,000 members  
more than 1,000 members  
Who heads the government of Great Britain?  
The Queen b) the Prime Minister c) the President  
How is the Speaker elected?  
by all the members of the House of Commons  
by all the members of the House of Lords  
by the Queen  
When do members of each House meet in session?  
at the end of May b) at the beginning of September  
c) at the end of October  
9) How long do sessions last?  
a) for about 100 days a year  
b) for about 160 days a year  
c) for about 250 days a year  
10) Who is the Prime minister Of great Britain nowadays?  
a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) David Cameron

## **2 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.**

Экзамен предусматривает проверку уровня сформированности опрофессиональной компетенции ПК-4, а именно:

знания в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

Экзамен включает следующие задания:

2 теоретических вопроса для оценки знаний в области культуры, литературы, истории стран изучаемых языков при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Список примерных теоретических вопросов на проверку знаний в области географии стран изучаемых языков; в области истории стран изучаемых языков; в области религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков**

1. Историческое наследие Англии
2. Англосаксонские диалекты
3. Кельтские племена
4. Римское владычество
5. Англосаксонские завоевания
6. Эпическая поэма «Беовульф»
7. Наука и культура Англии в Средние века.
8. Буржуазная революция середины XII века

9. Оливер Кромвель
10. «Славная революция» 1688 года
11. Географическое положение Великобритании. Состав территории. Природные условия.
12. Территориальные особенности Великобритании (площадь, границы)
13. География Великобритании: рельеф, климат, полезные ископаемые

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	<i>оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.</i>
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	<i>оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.</i>
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	<i>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</i>
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	<i>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

### **5.2. Периодическая литература**

Использование периодической литературой не предусмотрено.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**Ресурсы свободного доступа:**

1. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Необходимо равномерно распределять время на подготовку, для этого необходимо в срок выполнять каждое домашнее задание. Описание последовательности действий студентов.

Студенту необходимо выполнять каждое домашнее задание. При выполнении домашнего задания при возникновении вопросов, связанных с употреблением незнакомых грамматических или синтаксических конструкций, рекомендуется прибегнуть к помощи справочной литературы. При возникновении вопросов, связанных с использованием лексических единиц, необходимо обратиться к словарю. При возникновении неразрешимых вопросов, необходимо прибегнуть к помощи преподавателя.

Работать с литературой следует согласно рекомендациям, даваемым преподавателем. Прежде всего, необходимо ознакомиться со списком обязательной литературы. На дополнительную литературу следует также обратить внимание, так как в ней может содержаться информация, которая может помочь наиболее полно овладеть изучаемым материалом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №229	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. №229 (Учебная лаборатория межкультурной коммуникации)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: ТВ, ПК. Оборудование: нет	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 347)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams.

