

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



ПОДТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.09 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Историческое образование»,
«Всемирная история»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Политические партии в России: история и современность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 46.03.01 История, направленности (профили) «Историческое образование», бакалавриат.

Программу составил:
А.А. Зайцев,
проф. каф. истории России
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д. ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Политические партии в России: история и современность» утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 9 от «22» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.соц.н.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Касьянов В.В. проф., д.и.н., д.соц.н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета проф., д.и.н. Вартамян Э.Г.

Рецензенты:

Акоева Н.Б. д.и.н., профессор кафедры истории, культурологии и музееведения Краснодарского государственного института культуры

Рожков А.Ю. д.и.н., профессор кафедры социологии Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об истории возникновения и эволюции политических партий в России в период с конца XIX до начала XXI века в процессе комплексного и системного изучения дисциплины.

Задачи дисциплины:

1.2 Задачи дисциплины

- познакомить студентов с генезисом, классификацией, программами, тактикой и персоналиями российских политических партий;
- дать представление об особенностях политического процесса в России в прошлом и настоящем;
- определить основные черты российского парламентаризма и многопартийности начала и рубежа 20-21 вв., а также советской однопартийной системы;
- развитие познавательного интереса, формирование навыков изучения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Кубани и целом в стране в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические партии в России: история и современность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Базового блока программы бакалавриата. Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы политического процесса в регионе, основные события и процессы истории периода.

Уметь:

- применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сравнительного исторического анализа.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);	- историю основных организационно-управленческих реформ политической системы России.	-характеризовать особенности развития политических партий в России; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	- навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
2.	ПК-5	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	закономерности, этапы и движущие силы исторического и политического процесса в России, основные события и процессы истории становления партий в стране	- применять специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования для правильной оценки политической ситуации в стране и в мире.	- навыками исторического анализа движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа роли насилия и ненасилия в истории, места человека в ис-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					торическом процессе.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	—		
Контактная работа, в том числе:		40.2	40.2			
Аудиторные занятия (всего):		36.2	36.2			
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0.2	0.2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		31.8	31.8			
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9.2	9.2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36.3	36.3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение. Формирование Системы политических партий в России (конец XIX–начало XX вв.)	6	2	2		2
2.	Политические партии России в Условиях третьеиюньской монархии	8	2	2		4
3.	Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г	8	2	2		4
4.	Установление однопартийной Политической системы (октябрь 1917– начало 1920-х гг.)	8	2	2		4
5.	Политические конфликты в Большевистской партии в 1920-е гг	8	2	2		4
6.	ВКП(б)–КПСС в условиях режима личной власти И.В. Сталина (1929–1953 гг.)	8	2	2		4
7.	КПСС в 1953–1985 гг.	8	2	2		4
8.	КПСС и перестройка	6	2	2		2
9.	Современная российская многопартийность	7.8	2	2		3.8
	Иная контактная работа:	0.2				
	Итого:	72	18	18		31.8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Формирование Системы политических партий в России (конец XIX–начало XX вв.)	Тема 1. Введение. Формирование системы политических партий в России (конец XIX–начало XX вв.) Актуальность и научное значение курса, его предмет, цель, и задачи. Место курса в системе гуманитарной подготовки студента. Теоретические аспекты изучения истории политических партий. Определение понятия «партия». Статус партий, их типология. Многопартийность. Многопартийная политическая система. Этапы историографии. Изучение процесса возникновения и эволюции политических партий, их численности и социального состава, стратегии и тактики, межпартийных и внутрипартийных союзов и противостояний, социально-психологических портретов партийных лидеров. Исторические источники по проблеме. Структура курса.	Проверка конспектов лекций

		<p>Политические, социально-экономические и идеологические условия формирования системы политических партий в России. Общее и особенное в российском партотенезе. Первые марксистские группы в России. «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ленин. Ю.О. Мартов. «Экономизм». Образование РСДРП. Газета «Искра». II съезд РСДРП. Программа партии.</p>	
2.	<p>Политические партии России в условиях третьеиюньской монархии</p>	<p>Роспуск II Думы. Анархисты. Возникновение новых анархистских организаций. Течения в российском анархизме. Участие в вооруженных выступлениях. Либеральное движение в 1905 г. Образование либеральных партий. Конституционно-демократическая партия – левый фланг российского либерализма. Учредительный съезд партии, окончательное конституирование на II съезде. Программа и тактика кадетов. Состав, численность. П.Н. Милюков. Участие в избирательной компании в I Государственную Думу. Попытки создания «ответственного министерства». Кадетские законопроекты. «Проект 42-х». Отношение к роспуску I Государственной Думы. Выборгское воззвание. Избирательная платформа кадетов на выборах во II Государственную Думу. Тактика «бережения Думы». Отношение к государственному перевороту 3 июня 1907 г. Партия демократических реформ. А.С. Посников. Программные установки и практическая деятельность. «Союз 17 октября» – правый фланг российского либерализма. Организационное оформление партии. Структура, социальный состав, программа. А.И. Гучков, Д.Н. Шипов П.А. Гейден. Отношение к революционным выступлениям. Переговоры с С.Ю. Витте о вхождении в правительство. I съезд «Союза 17 октября». Компания по выборам в I Государственную Думу, союзники октябристов. Переговоры с П.А. Столыпиным о создании совместного правительства. Отношение к роспуску I Думы. Изменение политического облика октябристов при выборах во II Государственную Думу. Попытки создания «прочного конституционного центра». Изоляция октябристов во II Думе.</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>
3.	<p>Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г</p>	<p>Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г. Политические партии в дни Февральской революции. Расстановка политических сил после свержения самодержавия. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

		<p>страны. А) Политические партии в условиях двоевластия (март–начало июля 1917 г.) Кадеты – ведущая либеральная партия России после Февральской революции. Кадеты в первом составе Временного правительства, их политическая линия: в политической сфере, в аграрном, рабочем и национальном вопросах. Отношение к войне. Апрельский кризис. Кадеты в первом коалиционном правительстве. Состояние эсеро-партии после Февраля. «Мартовские» эсеры. А.Ф. Керенский. Сотрудничество с меньшевиками. III съезд ПСР. Основные течения в партии. М. Спиридонова. Эсеры в коалиционном правительстве. Возрождение анархистских групп. Анархо-коммунисты, индивидуалисты и анархо-синдикалисты. Создание «Федерации анархистских групп» (март 1917 г.). Отношение к Советам. Анархо-коммунистическая тактика «подталкивания событий». Состояние меньшевистской партии после Февральской революции. Главные течения. Всероссийская конференция меньшевиков (май 1917 г.). Определение характера, движущих сил и перспектив революции. Тактика условной поддержки Временного правительства. Вступление в коалиционное правительство. Объединительные тенденции в РСДРП. Большевики после выхода из подполья. Poleмика по вопросу о путях развития революции. Позиция Л.Б. Каменева. Апрельские тезисы В.И. Ленина. VII (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б). Большевики в апрельском, июньском и июльском кризисах Временного правительства. Б) Политические партии России в условиях нарастания общеполитического кризиса (июль–октябрь 1917 г.) Оценка июльских событий кадетами. Второе коалиционное правительство. IX съезд партии. Позиция партии на Государственном совещании. Кадеты и выступление Л.Г. Корнилова. Падение авторитета партии в массах. Кадеты на Демократическом совещании и в третьем коалиционном правительстве. X съезд партии.</p>	
4.	<p>Установление однопартийной Политической системы (октябрь 1917– начало 1920-х гг.)</p>	<p>Призыв В.И. Ленина к восстанию. Позиция Л.Б. Каменева и умеренных большевиков. Большевистская фракция на Демократическом совещании. Бойкот Предпарламента. «Октябрьский эпизод» Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева. Победа восстания в Петрограде. Большевики на II съезде Советов. Установление однопартийной политической системы (октябрь 1917–начало 1920-х гг.) Большевики – правящая партия.</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

		<p>Тактика РСДРП(б) по отношению к другим партиям после прихода к власти. Большевики на переговорах об однородном социалистическом правительстве. Запрещение партии кадетов. Блок с левыми эсерами. Роспуск Учредительного собрания. Дискуссия о Брестском мире. Позиция В.И. Ленина. «Революционная война». «Ни мира, ни войны». VII съезд РКП(б). Выход левых эсеров изСНК. Позиция левых коммунистов в вопросах хозяйственной политики. Внутрипартийное строительство. Состав партии в годы гражданской войны. Бюрократизация и милитаризация партийной жизни. Партийные перерегистрации. Группа демократического централизма. «Рабочая оппозиция». Партийное строительство в Красной армии. Военная оппозиция. VIII съезд РКП(б). Новая Программа партии. Партия в условиях кризиса военного коммунизма. IX Всероссийская конференция РКП(б). Дискуссия о «верхах» и «низах». Внутрипартийные фракции и группировки в дискуссии о профсоюзах. Платформа «десяти». Группа Л.Д. Троцкого. Группа А.Г. Шляпникова. Победа ленинской группы и ее последствия.</p>	
5.	<p>Политические конфликты в Большевистской партии в 1920-е гг</p>	<p>X съезд РКП(б). Создание режима фракционной диктатуры ленинской группы. Резолюция «О единстве партии». Репрессии против участников внутрипартийных группировок после X съезда РКП(б). Чистка 1921 г. «Мясниковщина». «Заявление 22-х». XI съезд РКП(б). Введение должности генерального секретаря. Избрание И.В. Сталина генсеком. Партийно-государственная власть и ее преемственность с традициями российской государственности: жесткая централизация, решающая роль высших органов власти и исполнительного аппарата, роль бюрократической элиты. Система секретного делопроизводства в партии. Утверждение всевластия партаппарата. Ликвидация оппозиционных партий. Постановление Политбюро ЦК РКП(б) от 8 декабря 1921 г. о запрещении членам меньшевистской партии заниматься политической деятельностью. Отстранение меньшевиков и эсеров от работы в профсоюзах, кооперативных и хозяйственных органах. Высылки. Резолюция XII Всероссийской конференции РКП(б) «Об антисоветских партиях и течениях». Создание политических изоляторов на Соловках. Образование Партии левых социалистов-революционеров (интернационалистов). Вступление левых эсеров в</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

	<p>СНК. Позиция партии по вопросу о заключении Брестского мира. Выход из СНК. II съезд ПЛСР. Разногласия с большевиками по вопросам хозяйственной политики. Левые эсеры и левые коммунисты. Отношение ПЛСР к исключению из Советов меньшевиков и эсеров. Возвращение к тактике индивидуального террора. III съезд ПЛСР. События 6 июля. Раскол в ПЛСР. Уход партии в подполье. IV съезд левых эсеров. Отказ ПЛСР от методов вооруженной борьбы с советской властью летом 1919 г. Программное творчество левозесеровских теоретиков. «Комбинированный строй Советов и Союзов» И.З. Штейнберга. Распад организационных структур ПЛСР в начале 1920-х гг. Меньшевики и эсеры, их оценка большевистской революции и перспектив социалистического переустройства России. Позиция партий по вопросу об однородном социалистическом правительстве. IV съезд ПСР. Чрезвычайный съезд РСДРП (объединенной). Правые эсеры и меньшевики на Учредительном собрании. Отношение к Брестскому миру. 8-й Совет ПСР и Всероссийская конференция РСДРП (объединенной) в мае 1918 г. Эсеры и меньшевики в правительствах «демократической контрреволюции». Уфимское совещание. Создание Директории, ее крах. Изменение тактики меньшевиков и эсеров после переворота А.В. Колчака. Политика «третьей силы». Меньшевистские и эсеровские группы в Советской России. Петроградская конференция эсеров (февраль 1919 г.). Корректировка программ и методов организационно-политической деятельности летом 1919 г. Концепция конструктивного социализма В.М. Чернова. IX-й Совет партии эсеров (июнь 1919 г.). Платформа меньшевиков («Что делать?», 17 июля 1919 г.). Эсеры и народные восстания 1921 г. Основные политические лозунги партии эсеров в начале нэпа. 10-й Совет ПСР (август 1921). Эсеровская идея «Союзов трудового народа». Судебный процесс над лидерами ПСР в июне–августе 1922 г. Решение о роспуске партии. Всероссийское совещание меньшевиков в октябре 1922 г. Прекращение деятельности партии меньшевиков в России. Стратегия и тактика анархистского движения в послеоктябрьский период. Ведущие позиции анархо-коммунистов. Раскол группы анархо-коммунистов и появление группы анархо-кооператоров. Создание Всероссийской федерации анархистов-коммунистов. Созыв I Всероссийского</p>	
--	---	--

		<p>съезда анархистов-коммунистов (декабрь 1918). Деятельность Союза анархо-синдикалистской пропаганды. Выделение из состава анархо-синдикалистов течения анархо-федерализма. Анархо-индивидуализм и его лозунг всеобщей и немедленной анархии. Разновидность пананархизма – анархо-универсализм. Критика анархистами большевистских методов управления государством. Отношение различных групп анархистов к Советам. П.А. Кропоткин о характере нового общества. Вариант анархистского преобразования российского общества в концепции А.А. Карелина. Идея создания Анархистской Мировой Коммуны. Проект Конституции анархо-коммунизма (1918 г.). Прекращение анархистского движения. Кадеты. Организация сопротивления власти большевиков в послеоктябрьский период. Участие кадетской партии в создании Белой гвардии и подпольных антисоветских организаций («девятка», Национальный центр). Объявление кадетов партией «врагов народа». Убийство А.И Шингарева и Ф.Ф. Кокошкина. Позиция кадетов по отношению кБрестскому миру. Сотрудничество с меньшевиками и правыми эсерами в «Левом центре» и «Союзе возрождения России». Участие в антибольшевистских вооруженных выступлениях. Кадетская конференция в Москве (май 1918 г.). Кадеты в белых правительствах. Подпольная деятельность кадетов на территории Советской России. Последний форум кадетов в России (Харьковская конференция, ноябрь 1919) – сдвиг партии вправо. Раскол в русском либеральном лагере. Тема 5. Политические конфликты в большевистской партии в 1920-е гг. Эволюция большевизма в 1920-е гг. Перспективы строительства социализма и вопросы единства партии в последних статьях и письмах В.И. Ленина. Конфликты по вопросу об образовании СССР. «Тройка» (Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин). Образование левой оппозиции. Письмо Л.Д. Троцкого от 8 октября 1923 г. Заявление 46-ти. Проблемы внутрипартийной демократии и хозяйственной политики в дискуссии конца 1923–начала 1924 гг. «Новый курс» Л.Д. Троцкого. XIII конференция РКП(б) об итогах дискуссии. Смерть В.И. Ленина. Ленинский призыв. «Уроки Октября». Январский (1925 г.) пленум ЦК и ЦКК РКП(б) «О выступлении тов. Троцкого». Проблема построения социализма в одной стране.</p>	
--	--	--	--

		<p>«Новая оппозиция» Г.Е. Зиновьева и Л.Б. Каменева. XIV съезд ВКП(б). Дуумвират И.В. Сталина и Н.И. Бухарина. Поражение «новой оппозиции». Объединенная оппозиция 1926–1927 гг., ее политическая и экономическая платформа. XV съезд ВКП(б) об объединенной оппозиции. Аресты и высылки участников оппозиции. Высылка Л.Д. Троцкого из СССР. Разногласия между группировками И.В. Сталина и Н.И. Бухарина. Поездка И.В. Сталина в Сибирь в начале 1928 г. «Чрезвычайные меры». Шахтинское дело. Выдвижение тезиса об обострении классовой борьбы. Окончательное оформление раскола между группой И.В. Сталина и сторонниками Н.И. Бухарина в июне 1928 г. «Правый уклон». «Заметки экономиста» и «Политическое завещание Ленина» Н.И. Бухарина. Вторая чистка партии. Ноябрьский (1929 г.) пленум ЦК ВКП(б) о «правом уклоне».</p>	
б.	<p>ВКП(б)–КПСС в условиях режима личной власти И.В. Сталина (1929–1953 гг.)</p>	<p>«Правый уклон». «Заметки экономиста» и «Политическое завещание Ленина» Н.И. Бухарина. Вторая чистка партии. Ноябрьский (1929 г.) пленум ЦК ВКП(б) о «правом уклоне». Капитуляция лидеров «правых». Победа линии И.В. Сталина. Оппозиционеры в ссылке и политизоляторах. «Бюллетень оппозиции» Л.Д. Троцкого. Тема 6. ВКП(б)–КПСС в условиях режима личной власти И.В. Сталина (1929–1953 гг.) Курс группы И.В. Сталина на форсированную модернизацию экономики страны. Группы С.И. Сырцова, М. Н. Рютина, А.П. Смирнова. Январский (1933 г.) пленум ЦК и ЦКК ВКП(б). Чистка партии. XVII съезд РКП(б). Убийство С.М. Кирова. Начало систематических репрессий против членов партии. Проверка и обмен партийных документов 1935–1936 гг. Показательные судебные процессы 1937–1938 гг. Февральско-мартовский (1937 г.) пленум ЦК ВКП(б). Массовые репрессии. Изменение состава партии к концу 1930-х гг. Складывание номенклатуры, ее функции. Система привилегий. Взаимоотношения партии и государства при однопартийной политической системе. Полное подчинение государственных органов и общественных организаций партийному диктату. Роль принуждения, бюрократической системы управления, идеологии в укреплении власти И.В. Сталина. Проблема «Ленин – Сталин». Идеология сталинизма, ее основные теоретические формы и практика. ВКП(б) в советской политической мифологии. Сталинская конституция 1936 г. Закрепление ве-</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

	<p>душей роли партии. XVIII съезд ВКП(б). Изменения в Уставе партии. XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б). Перестройка работы ВКП(б) в военных условиях. Перераспределение партийных сил. Усиление партийного влияния в армии. Партийно-политическая работа в войсках. Введение должности военных комиссаров. Изменение порядка приема в партию в действующей армии, реорганизация структуры партийных организаций в армии в 1943 г. Организационно-хозяйственная деятельность партии в военные годы. Институт партработ ЦК. Агитационно-пропагандистская работа партийных комитетов. Рост рядов ВКП(б). Перестройка деятельности ВКП(б) в условиях перехода к миру. Постановление ЦК ВКП(б) от 26 июля 1946 г. «О росте партии и мерах по усилению партийно-организационной и партийно-политической работы». Перераспределение партийных сил.</p>	
7.	<p>КПСС в 1953–1985 гг.</p>	<p>Проверка конспектов лекций</p>

		<p>КПСС, принятие новой Программы и Устава. «Коммунистическая эйфория». Нормы обновления партийных органов и коммунистическая номенклатура. Вывод о превращении партии рабочего класса в партию всего советского народа. Ноябрьский (1962 г.) пленум ЦК КПСС о перестройке партийных органов. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Отставка Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев – первый (генеральный) секретарь ЦК КПСС. Объединение промышленных и сельских областных и краевых партийных комитетов. Укрепление позиций партийной номенклатуры. Реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Рестаилинизация. КПСС и события в Чехословакии 1968 г. Международное совещание коммунистических и рабочих партий 1969 г. «Доктрина Брежнева». КПСС и «еврокоммунизм». Конституция СССР 1977 г. и концепция развитого социализма. Законодательное закрепление руководящей роли КПСС. Встречи Л.И. Брежнева с лидерами США и западноевропейских государств. Введение «ограниченного» воинского контингента в Афганистан. Кадровая политика Л.И. Брежнева. Смерть Л.И. Брежнева. Избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС. «Борьба за трудовую дисциплину». Статья Ю.В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР». К.У Черненко. Тема 8. КПСС и перестройка Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС об ускорении социально-экономического развития страны. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. XXVII съезд КПСС (февраль–март 1986 г.) и январский (1987 г.) пленум ЦК КПСС об изменении Программы партии, перестройке и гласности. Феномен Б.Н. Ельцина. Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» в «Советской России» и редакционная статья в «Правде» «Принципы перестройки: революционность мышления и действий». XIX Всесоюзная партконференция об углублении перестройки, демократизации общества и реформировании советской политической системы. Реорганизация аппарата ЦК КПСС. Бухаринский бум. «Разоблачение» В.И. Ленина. Отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Идеино-политическое размежевание в КПСС: радикально-реформаторское крыло (Демократическая платформа), реформистско-обновленческое крыло (Марксистская</p>	
--	--	--	--

		платформа), традиционалистское крыло (инициативный съезд коммунистов России).	
8.	КПСС и перестройка	КПСС в годы перестройки. XXII партийная конференция. Попытка построения социализма «с человеческим лицом». Учреждение компартии РСФСР. XXVIII съезд КПСС (июль 1990 г.). Программное заявление съезда «К гуманному, демократическому социализму». Образование фракции «Коммунисты за демократию» на III съезде народных депутатов. Апрельский (1991 г.) пленум ЦК КПСС – требование отставки М.С. Горбачева. Выходы из КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Тема 9. Современная российская многопартийность Начало формирования новых политических партий и новой партийно-идеологической элиты. Первые неформальные политические объединения («Память», «Мемориал», народные фронты и др.). Закон об общественных объединениях (октябрь 1990 г.) как основа складывания многопартийной системы в СССР. Классификация новых партий.	Проверка конспектов лекций
9.	Современная российская многопартийность	Конституционно-демократическая партия (1990); Либерально-демократическая партия (1990); Республиканская партия Российской Федерации (1990); Демократическая партия России (1990); Социал-демократическая партия России (1990); Всесоюзная коммунистическая партия большевиков (1991); Российская коммунистическая рабочая партия (1991) и др. Их состав, лидеры, идейно-политическая ориентация. «Блоковый» период многопартийности в Российской Федерации после распада СССР. Образование новых партий и общественно-политических движений: Демократическая Россия, Демократический выбор России, Партия российского единства и согласия, Конгресс русских общин, Яблоко, Наш дом – Россия, Партия экономической свободы и др. Их общая характеристика, стратегия и тактика. Участие в выборных кампаниях в Государственную думу и президента РФ. Начало формирования современного политического спектра партий и их парламентской и внепарламентской деятельности. Отношение к октябрьскому кризису 1993 г., трансформационным процессам в России. Принятие Государственной думой Закона РФ «Об общественных объединениях» (14 апреля 1995 г.). Институциональный период в развитии многопартийной системы России.	Проверка конспектов лекций

		<p>Особенности размежевания политических сил России в середине 1990-х гг. Парламентские и внепарламентские партии и общественные организации. Формы и методы их деятельности. Новые партии, блоки и движения. Характеристика состава, лидеров, тенденции развития. Партии и выборные кампании. Российская многопартийность в 2000-е гг. Образование «Единой России». Справедливая Россия. Фракции в Государственной думе. Участие политических партий в выборах Президента РФ. Оппозиционный спектр политического поля России. Программы, тактика, численные характеристики российских партий. Динамика их деятельности. Общие выводы по истории политических партий России. Основные этапы эволюции российской партийной системы. Многопартийность – важное условие построения гражданского общества и правового государства. Перспективы эволюции партийной системы России.</p>	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Формирование Системы политических партий в России (конец XIX–начало XX вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы политических партий в России (конец XIX–начало XX в.) 2. Условия возникновения российской многопартийности 3. Образование РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков. 4. Образование ПСР. 5. Либеральные кружки и группы в конце XIX–начале XX в. 5. 6. Первые консервативные политические организации. 7. Учредительный съезд кадетов. 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады, устный ответ по вопросам семинара, распределение тем докладов на семестр для самостоятельной подготовки.
2.	Политические партии России в Условиях третьеиюньской монархии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа и тактика кадетов. Состав, численность. П.Н. Миллюков. 2. Кадетские законопроекты. «Проект 42-х». 3. Выборгское воззвание. Избирательная платформа кадетов на выборах во II Государственную Думу. 4. Тактика «бережения Думы». Отношение к государственному перевороту 3 июня 1907 г. Партия демократических реформ. А.С. Посников. 5. «Союз 17 октября» – правый фланг российского либерализма. 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 1-3, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
3.	Политические партии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии России от февраля к октябрю 1917 г. 	Фронтальный опрос на семинаре,

	России от февраля к октябрю 1917 г	<ol style="list-style-type: none"> 2. Политические партии в Февральской революции. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями России после февраля. 3. Участие российских партий во Временном правительстве, его политический и социально-экономический курс. 4. Партии в Советах. 5. Переход власти к большевикам. 	доклады, устный ответ по вопросам семинара, доклады № 4-6, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий.
4.	Установление однопартийной Политической системы (октябрь 1917– начало 1920-х гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадетская партия после большевистского переворота. 2. Брестский мир и политические партии России. 3. Участие политических партий и группировок в правительствах «демократической революции». Тактика меньшевиков и правых эсеров после переворота А.В. Колчака. Партия левых эсеров. 4. Большевистская партия в годы Гражданской войны. 5. Военная оппозиция в РКП(б). Дискуссия о профсоюзах: главные группировки в РКП(б). 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 7-12, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, контрольная по разделу.
5.	Политические конфликты в Большевистской партии в 1920-е гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы единства партии на X съезде РКП(б). Складывание режима фракционной диктатуры в большевистской партии. 38. Политическая гибель партий меньшевиков и эсеров. 2. Дискуссия конца 1923–начала 1924 гг. в РКП(б) по вопросам внутрипартийной демократии и хозяйственной политики. 3. Кампания против «Уроков Октября». 4. «Новая оппозиция» в РКП(б)–ВКП(б). Левая оппозиция 1926–1927 гг. «Правый уклон» в ВКП(б). 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 13-15, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа.
6.	ВКП(б)–КПСС в условиях режима личной власти И.В. Сталина (1929–1953 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование партии-государства в 1930-е гг. 2. Репрессии середины 1930-х гг., их воздействие на большевистскую партию. 3. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны. 4. Внутрипартийные процессы в послевоенные годы. 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 16-19, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, контрольная по разделу.
7.	КПСС в 1953–1985 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы десталинизации в КПСС. 2. XXII съезд КПСС. Новая Программа партии. 3. КПСС и реформы середины 1960-х гг. 4. Нарастание кризисных явлений в партийной жизни в конце 1960-х– начале 1980-х гг. 	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 20-23, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам се-

			минарских занятий
8.	КПСС и перестройка	1. Политические реформы М.С. Горбачева. 2. Процессы в КПСС в условиях перестройки. 3. События августа 1991 г. и КПСС. 4. Возрождение основ многопартийности в конце 1980-х гг	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 24-26, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, самостоятельная работа по темам семинарских занятий
9.	Современная российская многопартийность	1. Политические партии современной России, их классификация и программы с 1989 по 2011 гг. 2. Политические партии современной России, их классификация и программы с 2011 по настоящее время. 3. Партийные фракции в Государственной думе. 4. Перспективы партийного строительства в РФ.	Фронтальный опрос на семинаре, доклады № 27-32, устный ответ по вопросам семинара, тестирование, контрольная по разделу.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Все разделы	1. Рабочая программа дисциплины (модуля). 2. Учебно-методические материалы «Политические партии в России: история и современность». КубГУ. Краснодар 2017. Утв. на заседании кафедры Истории России. Протокол № 11 от 23 мая 2017 г. 3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры. 4. Электронные базы учебно-методического обеспечения.

3. Образовательные технологии

- традиционное обучение с обеспечением усвоения студентами теоретических знаний с элементами формирования умений и навыков приобретения теоретических знаний;

- технология активного обучения (с активными методами обучения, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для выполнения задания).

В преподавании дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий, в том числе проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, семинар-презентация.

Проблемная лекция – основана на создании в начале и по ходу изложения учебного материала проблемных ситуаций и вовлечении слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, усилия педагога окупаются сторицей – начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и педагогом, то диалогические формы взаимодействия со слушателями позволяют контролировать такую связь.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. Индивиду-

альные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Тесты:

В-1

Тест по теме: «Политические партии в России начала 20 века»

1. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:

- а) нелегальным положением
- б) легальным положением
- в) значительным числом членов партии
- г) политическими союзами партий

2. Партией националистов была:

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов»
- г) «Союз трудового крестьянства»

3. Лидером какой партии стал в 1905 году Миллюков

- а) большевиков; б) кадетов;
- в) меньшевиков; г) октябристов;

4. Император Николай II поддерживал партию

- а) большевиков;
- б) кадетов;
- в) меньшевиков;
- г) монархистов

5. В программе какой политической партии России было записано, что: «Благо Родины в неизменном сохранении православия, русского неограниченного самодержавия и народности. Русской народности ... принадлежит первенствующее значение в государственной жизни и в государственном строительстве ...»:

- а) большевиков

б) эсеров

в) кадетов

г) монархистов

6. Где проходил 2-ой съезд Российской социал-демократической рабочей партии, на котором были приняты ее программа и устав:

а) в Бресте; б) в Лондоне

в) в Вильно ; г) в Санкт – Петербурге;

7. Министр внутренних дел России В.К. Плеве был убит в 1904 году представителем партии:

а) анархистов; б) конституционалистов-демократов;

в) социал-демократов; г) социалистов-революционеров;

8. Соотнесите политические партии России в начале XX века с политическими лидерами

1. Партия социалистов-революционеров

А. Владимир Ильич Ленин (Ульянов)

Юлий Осипович Мартов (Цедербаум)

2. Конституционно-демократическая партия

Б. Александр Иванович Гучков

3. РСДРП

В. Виктор Михайлович Чернов

4. Союз Михаила Архангела

Г. Пуришкевич

5. Союз 17 октября

Д. Павел Николаевич Милюков

9. Назовите программные положения, не соответствующие партии РСДРП.

Установление диктатуры пролетариата и победа социалистической революции

Задачи демократической революции

Установление республики

Развитие рыночных и арендных отношений в деревне и дальнейшее разрушение крестьянской общины

10. В рядах какой политической партии было больше, чем в других партиях, профессоров российских университетов и лиц свободных интеллигентских профессий (адвокатов, врачей, журналистов, писателей):

а) у социал-демократов;

б) у кадетов;

в) у октябристов;

г) у эсеров;

11. Какая политическая партия НЕ делала ставку на протестные возможности российского крестьянства,

а) большевики;

б) кадеты;

в) меньшевики;

г) октябристы;

12. Расшифруй

РСДРП(б)

ПСР

Тест по теме: «Политические партии в России начала 20 века»

2 вариант

1. Политические партии в России в начале XX в. НЕ (до 1905 г.) характеризовались:

а) нелегальным положением

- б) легальным положением
- в) небольшим количеством членов партии
- г) политическими союзами партий

2. Партией буржуазии была:

- а) «Союз 17 октября»
- б) «Союз русского народа»
- в) «Союз эсеров-максималистов»
- г) «Союз трудового крестьянства»

3. Лидером какой партии стал в 1905 году Гучков

- а) большевиков;
- б) кадетов;
- в) меньшевиков;
- г) октябристов;

4. Лозунг «За Царя, за Родину, за Веру» был самым популярным в среде:

- а) конституционалистов-демократов;
- б) октябристов;
- в) социал-демократов;
- г) правых монархистов.

5. Министр внутренних дел России Д.С. Сипягин был убит в 1902 году представителем партии:

- а) анархистов;
- б) октябристов;
- в) социалистов-революционеров;
- г) социал-демократов

6. Соотнесите политические партии России в начале XX века с политическими лидерами

1. Партия социалистов-революционеров

А. Владимир Ильич Ленин (Ульянов)

Юлий Осипович Мартов (Цедербаум)

2. Конституционно-демократическая партия

Б. Александр Иванович Гучков

3. РСДРП

В. Виктор Михайлович Чернов

4. Союз Михаила Архангела

Г. Пуришкевич

5. Союз 17 октября

Д. Павел Николаевич Милюков

7. Какая политическая партия не выступала с лозунгом о введении 8-часового рабочего дня

а) большевики;

б) кадеты;

в) меньшевики;

г) октябристы;

8. Какая политическая партия выступала с лозунгом за социализацию земли

а) большевики;

б) кадеты;

в) меньшевики;

г) октябристы;

9. Назовите программные положения, не соответствующие партии конституционных демократов.

Введение конституции

Конституционная монархия (с преобладанием парламента)

Реформенный путь развития

Построение социалистического государства.

10. Индивидуальный террор использовались в целях борьбы с политическими противниками в партии:

а) анархистов;

б) октябристов;

в) социалистов-революционеров;

г) социал-демократов

11. На 2-ом съезде РСДРП идею строго централизованной, спаянной твердой дисциплиной партии социал-демократов отстаивал:

а) Павел Борисович Аксельрод;

б) Юлий Осипович Мартов;

в) Лев Давидович Троцкий;

г) Владимир Ильич Ульянов - Ленин.

12. Расшифруй

РСДРП(м)

ПКД

В-3

Тест на тему политические партии и общественно-политические движения

1. Дайте определение политическим партиям. Политическая партия это (выбрать два ответа):

1. важный политический инструмент борьбы за власть в ходе избирательных компаний и выборов;
2. составная часть государства;
3. организованная на добровольных началах группа единомышленников.
2. Целями партии являются:
 1. завоевание власти;
 2. осуществление власти;
 3. политическое господство над людьми
 4. оказывание решающего воздействия на поведение и деятельность людей.
3. Какие две английские партии прошли в своем развитии три этапа периодизации истории партии, предложенных М.Вебером?
 1. либералы (виги);
 2. консерваторы (тори);
 3. республиканцы.
4. По принципу организации партии делятся на:
 1. кадровые;
 2. массовые;
 3. централизованные;
 4. децентрализованные;
 5. партии с точными принципами членства;
 6. партии со свободным членством;
 7. правящие;
 8. оппозиционные.
5. Какие партии ориентированы на существенные количественные преобразования общества, но без нарушения его основной структуры?
 1. реакционные;
 2. консервативные;
 3. реформистские;
 4. революционные.
6. Партии, растущие в государство и сливающиеся с ним:
 1. государственные;
 2. авторитарные;
 3. парламентские.
7. Какие партии представляют интересы одного из основных классов в данной общественно-экономической формации?
 1. буржуазные;
 2. пролетарские;
 3. помещичьи.
8. Какие партии стремятся к стабильному сохранению основных характеристик современной им социальной действительности?
 1. консервативные;
 2. революционные;
 3. реакционные.

9. Какая функция партии выполняет вовлечение политически активной части населения в число своих членов и сторонников и обеспечивает социальные базы партии?
1. социализация;
 2. представительство;
 3. идеологическая;
 4. участие в борьбе за власть.
10. Какие партии действуют в конкурентных политических системах?
1. парламентские;
 2. реакционные;
 3. государственные;
 4. реформистские.

В-4

1. Нет такой группы, у которой не было бы своего интереса. Групп без интереса не существует, а их количество ограничивается лишь одним показателем — интересами, ради которых они созданы и действуют». Это утверждение о группах интересов принадлежит:

А) М. Веберу Б) А. Бенгли В) Р. Михельсу Г) Б. Чичерину

2. Среди групп интересов различают политические и неполитические группы интересов. Укажите критерий выделения политических групп интересов?

А) защита государственных интересов;

Б) влияние на власть или завоевание власти;

В) защита любительских интересов

Г) защита профессиональных интересов

3. «Влияние на власть» является важнейшей характеристикой...

А) Профсоюзов Б) Политических партий

В) Групп давления Г) Коммерческих фирм

4. Борьба за приобретение и использование власти является признаком...

А) Профсоюзов

Б) Политических партий

В) Групп давления

Г) Коммерческих фирм

5. «Артикуляция интересов» как одна из важных функций групп давления означает:

А) Согласование интересов

Б) Мобилизацию граждан

В) Преобразование смутных массовых требований в четкие формулировки и лозунги.

Г) Представительство интересов

6. Согласно Закону РФ «Об общественных объединениях» не может быть названо общественным объединением?

А) Спортивное объединение Б) Коммерческое объединение

В) Профсоюзное объединение Г) Союз писателей

7. Критерием выделения среди различных групп интересов групп давления является...

А) Лоббирование интересов

Б) Приобретение и использование власти

В) Удовлетворение определенных потребностей людей.

Г) Б) Мобилизацию граждан

8. К легальным лоббистским действиям относят: (указать две позиции)

А) организацию демонстраций, пикетирование и т.д.;

Б) подкуп законодателя или чиновника;

В) шантаж, распространение заведомо ложной информации;

Г) выступления на слушаниях и комиссиях парламента.

9. Деятельность различных политических сил, общественных организаций, корпораций и т. д., оказывающих воздействие на законодателей и др. официальных лиц, называется...

- А) Абсентеизмом
- Б) Лоббированием
- В) Коррупцией
- Г) Представительством

10. Для профессионального лоббирования в первую очередь необходимо...

- А) Знать теорию и практику лоббизма;
- Б) Знать систему власти и схемы подготовки и принятия решений;
- В) Знать политическую науку;
- Г) Иметь достаточно денег для подкупа чиновника, принимающего решение.

газет

11. Ежемесячно публикует результаты исследования «Лучшие лоббисты России»...

- А) Известия
- Б) Российская газета
- В) Независимая газета
- Г) Ведомости

12. К нелегальным лоббистским действиям относят:

- А) организацию демонстраций;
- Б) подкуп законодателя или чиновника;
- В) шантаж чиновника;
- Г) выступления на слушаниях парламента.

13. Закон о регулировании лоббистской деятельности...

- А) Имеется в России
- Б) Имеется в ряде стран Запада
- В) Не известен мировой практике
- Г) Существует только в странах СНГ

4.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- фронтального опроса группы по плану семинарского занятия;
- индивидуальному опросу по вопросам семинарского занятия;
- тематических докладов и тестирования;
- представления докладов и сообщений по темам курса;

научно-исследовательской работы (участие в конференциях);

Направления научно-исследовательской работы:

- участие в научных конференциях с представлением исследования;
- сбор и обработка воспоминаний ветеранов-участников боевых действий;
- Работа с архивными материалами по своей теме с использованием семейного архива, гос. архивов.

Контрольно-измерительные материалы

55-65 % правильных ответов – удовлетворительно;

66-79% правильных ответов – хорошо;

Свыше 80 % правильных ответов – отлично.

-

Примерные темы докладов:

1. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
2. Дефиниция «политическая партия».
3. Основные этапы изучения российской многопартийности.
4. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
5. Общее и особенное в российском партотегезе.
6. Актуальные проблемы современной российской многопартийности. 8. Типология политических партий современной России.
7. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
8. Особенности политически программ современных партий России. 11. Организационное построение современных политических партий России.
9. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
10. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
11. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).

12. Политические лидеры большевизма.
13. Политические лидеры меньшевизма.
14. Основные этапы формирования советской однопартийности.
15. КПСС в годы Великой Отечественной войны.
16. Подвиги коммунистов на фронтах Великой Отечественной войны.
17. Место и роль ЦК КПСС в политических репрессиях 30-50-х годов XX века.
18. Мобилизирующая и направляющая роль Коммунистической партии в СССР (1953 – 1985 гг.)
19. Трансформационные процессы в КПСС в годы перестройки в СССР.
20. Последние съезды КПСС.
21. Запрет деятельности КПСС. Роль Б.Н. Ельцина в развале СССР.
22. «Единая Россия» - становление, основные цели, структура.
23. «Коммунистическая партия Российской Федерации»: становление, основные цели, структура.
24. «Либерально-демократическая партия России»: становление, основные цели, структура.
25. «Патриоты России»: становление, основные цели, структура.
26. «Правое дело»: становление, основные цели, структура.
27. «Справедливая Россия»: становление, основные цели, структура.
28. «Российская объединенная демократическая партия Яблоко»: становление, основные цели, структура.
29. История становления современной многопартийности в России (1989-2001 гг.).
30. История становления и развития современной многопартийности в России (2001 – 2011 гг.).
31. История развития современной многопартийности в России (2011г. - по настоящее время).
32. Перспективы развития многопартийной системы в РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Основные теоретические концепции изучения истории политических партий.
2. Этапы изучения истории политических партий.
3. Первые марксистские группы. «Освобождение труда»
4. Образование РСДРП.
5. II съезд РСДРП. Раскол на большевиков и меньшевиков.
6. Неонароднические группы и организации в конце XIX–начале XX века.
7. Образование ПСР.
8. Либеральные кружки на исходе XIX века. «Легальный марксизм». «Беседа».

9. Союз освобождения.
10. Консервативные объединения в начале XX века.
11. Образование Союза русского народа.
12. Совет объединенного дворянства.
13. Большевики и меньшевики в первой российской революции.
14. Образование партии кадетов.
15. Образование Союза 17 октября.
16. Эсеры в первой российской революции.
17. Анархистские группы накануне и в годы первой российской революции.
18. Консервативные партии в условиях третьеиюньской монархии.
19. Либеральные партии в условиях третьеиюньской монархии.
20. ПСР в условиях третьеиюньской монархии.
21. Большевики и меньшевики в условиях третьеиюньской монархии.
22. Позиции политических партий России по вопросам войны и мира.
23. Думская деятельность политических партий России в 1906–1916 гг.
24. Политические партии в Февральской революции.
25. Разработка стратегической и тактической линии ведущими партиями России после победы Февральской революции.
26. Политические партии России в условиях двоевластия.
27. Политические партии России в условиях нарастания общеполитического и экономического кризиса осенью 1917 года.
28. Переход власти к большевикам.
29. Кадетская партия после большевистского переворота.
30. Брестский мир и политические партии России.
31. Участие политических партий и группировок в правительствах «демократической революции».
32. Тактика меньшевиков и правых эсеров после переворота А.В. Колчака.
33. Партия левых эсеров.
34. Большевистская партия в годы Гражданской войны.
35. Военная оппозиция в РКП(б).
36. Дискуссия о профсоюзах: главные группировки в РКП(б).
37. Проблемы единства партии на X съезде РКП(б). Складывание режима фракционной диктатуры в большевистской партии.
38. Политическая гибель партий меньшевиков и эсеров.
39. Дискуссия конца 1923–начала 1924 гг. в РКП(б) по вопросам внутрипартийной демократии и хозяйственной политики.
40. Кампания против «Уроков Октября».
41. «Новая оппозиция» в РКП(б)–ВКП(б).
42. Левая оппозиция 1926–1927 гг.
43. «Правый уклон» в ВКП(б).
44. Формирование партии-государства в 1930-е гг.
45. Репрессии середины 1930-х гг., их воздействие на большевистскую партию.
46. ВКП(б) в годы Великой Отечественной войны.

47. Внутрипартийные процессы в послевоенные годы.
48. Процессы десталинизации в КПСС.
49. XXII съезд КПСС. Новая Программа партии.
50. КПСС и реформы середины 1960-х гг.
51. Нарастание кризисных явлений в партийной жизни в конце 1960-х–начале 1980-х гг.
52. Политические реформы М.С. Горбачева.
53. Процессы в КПСС в условиях перестройки.
54. События августа 1991 г. и КПСС.
55. Возрождение основ многопартийности в конце 1980-х гг.
56. Политические партии современной России, их классификация и программы.
57. Партийные фракции в Государственной думе.
58. История становления и развития современной многопартийности в России (2001 – 2011 гг).
59. История развития современной многопартийности в России (2011г. - по настоящее время).
60. Перспективы развития многопартийной системы в РФ.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Направления научно-исследовательской работы:

- участие в научных конференциях с представлением исследования: сбор и обработка воспоминаний ветеранов-участников боевых действий;
- Работа с архивными материалами по своей теме с использованием семейного архива, гос. архивов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Исаев Б.А. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. [Электронный ресурс] - М.: Юрайт, 2017. - 356 с. - <https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABV>.

Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABV>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Братановский С. Н., Развеев Д. В. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Монография. [Электронный ресурс] М.: 2012, - 207 с. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=65708&sr=1.

2. Долгих Ф. И. Приостановление деятельности и принудительная ликвидация политических партий в России: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] Москва, Берлин: Изд-во: Директ-Медиа, 2016, - 122 с. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=65708&sr=1.

3. Курочкин А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации: монография. [Электронный ресурс] Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 256 с. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=65708&sr=1.

4. Мартов Л. Политические партии в России. [Электронный ресурс] Санкт-Петербург: Книгоиздательство "Новый мир", 1906, - 32 с. Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=65708&sr=1.

5. Макаров Н. В. Русский либерализм конца XIX - начала XX века в зеркале англо-американской историографии. М.: Изд-во: «Памятники исторической мысли», 2015. - 392 с.

6. Политическая и партийная система современной России: (Москва, 2 октября 2009 г.): сборник докладов./ Сулакшин С.С., Зачесова Ю.А., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В., Мешков Ю.Е., Соловьев А.И М.: Научный эксперт, 2009, -368 с.

5.3 Периодические издания:

Политическая наука	4	н	ВАК	2004-2017	отр. отдел б-ки при ф-те управления и психологии	10 лет	политика, политические науки
Политический класс	12	н		2005 № 1-3, 7-12, 2006-2008, 2009 № 1-6, 8-12	чз	20 лет	политика, политические науки
Полития. Журнал политической философии и социологии политики	4			2016-2018	отр. отдел б-ки при ф-те управления и психологии		

Право и политика	6 н ВАК 1995-1996	отр. отдел б-ки при юридическом ф-те	пост.	политика, политические науки
	6 н ВАК 2004-2017	отр. отдел б-ки при ф-те управления и психологии	10 лет	политика, политические науки
	6 н ВАК 2012	ФППК	3 года	политика, политические науки
	6 н ВАК 2 пол 2011-2017	факультет журналистики	пост.	политика, политические науки
	6 н ВАК 2007-2012 , 2013 № 4-6, 2014-2016, 2017 № 1-3	чз	10 лет	политика, политическ

Региональная периодика:

Гуманитарий юга России	н	2014 № 3 -4, 2015 № 1-4, 2016 №1-4,6, 2017 № 1-3	чз
Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Общественные науки	4	н ВАК	1973-90, 2010, 2011 № 1,3-6, 2012 № 1-6, 2013 № 1-2,4-6, 2014 -2016, 2017 № 1-4
Национальные интересы. Приоритеты и безопасность		н ВАК	2012-2017 № 1-6
Национальные интересы. Приоритеты и безопасность		н ВАК	2012-2017 № 1-6
Национальные интересы. Приоритеты и безопасность		н ВАК	2012-2017 № 1-6

Электронная библиотека КубГУ.

1. www.biblioclub.ru сайт Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ; ONLINE";
2. <http://istmat.info/> сайт «Исторические материалы».
3. <http://www.hrono.ru/> сайт «Хронос».
4. <http://histrf.ru/ru/lectorium> сайт «История России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.gipanis.ru/Вольное_дело/ Историко-культурное наследие Кубани.
 2. История России. <http://www.history.ru>
 3. История России. <http://rushistory.stsland.ru/index.html>
 5. Электронная библиотека республики Карелия. <http://elibrary.karelia.ru>
 6. История России. <http://www.emc.komi.com>
 7. Российская Империя в фотографиях. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
- История России с зарождения государства до наших дней – URL: <http://all-russia-history.ru/>
- Исторические материалы – URL: <http://istmat.info/>
- Отечество – URL: <http://www.otechestvo.ru/>
- Хроно – URL: <http://www.hrono.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы для подготовки к разделам дисциплины и семинарским занятиям.

Методические рекомендации для студентов

Работа с конспектами лекций

Знакомство с университетской системой образования происходит уже на первой вводной лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. Конспект должен легко восприниматься визуально (чтобы использовать «визуальную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Для этого следует выделять заголовки темы, четко фиксировать лекционный план, отделять один вопрос от другого, соблюдать абзацы, подчеркивать термины.

2. При прослушивании лекции обращать внимание на интонацию лектора и вводные слова «итак», «необходимо отметить», «опираясь на», «Можно выделить», «таким образом», и т.п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывать пометать это при конспектировании.

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, иначе можно потерять основную нить изложения и писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную для использования и расшифровки написанного. При дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого визуального восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, пометки, отметить непонятные места.

Написание доклада

Доклад – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание доклада начинается с определения темы и подбора литературы. Наиболее распространённая проблема у студентов – неумение работать с библиотечными фондами. Поэтому необходимо в максимально сжатые сроки научиться самостоятельно подбирать литературу, что является залогом успешной учебы. В каждой библиотеке, в зале каталогов, находится консультант, который всегда поможет сориентироваться в библиотечных фондах и правильно оформить заказ на книгу.

Подобрав материал, необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Опираясь на заданный объем реферата, следует произвести его разбивку на главы и параграфы. Приступая к написанию реферата, необходимо обратить внимание на требования к его оформлению. Это касается титульного листа, оглавления, содержания работы, списка использованных источников и литературы. Требования к оформлению можно найти в «Положении о самостоятельной работе студента» разработкой которых занимаются отделы стандартизации и метрологии.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, они проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами докладов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы докладов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале изучения дисциплины, либо по мере прохождения ее ключевых тем и разделов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;
2. Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017;
3. Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017.

Для создания и демонстрации презентаций используются: ОС Windows 10 с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, Power Point. Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017. Антивирусная защита (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal License.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ;
- Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"; www.biblioclub.ru
- Электронная библиотечная система издательства "Лань"; <http://ibooks.ru/>
- Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2014.php>
- <http://mschool.kubsu.ru/>
- Электронный архив документов КубГУ.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Аудитории и оборудование

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено учебным планом.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).

6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет), оснащенная обычной или мультимедийной доской (ауд. №№ 244, 246, 258, 207А).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (№ 114 Н).