

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 «Актуальные проблемы современности и журналистики»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Ознакомление студентов с особенностями функционирования СМИ в современном информационном обществе.

Задачи дисциплины:

- Изучение процесса формирования современного общества с точки зрения внутренних, глубинных аспектов его развития.
- Формирование культурных ценностей и нормативных образцов личности.
- Освещение этапов развития гуманистических идей в мире на фоне развития журналистики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает принципы критического и системного мышления, анализа проблемных ситуаций, особенности системного подхода.</p> <p>Знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеет принципами критического и системного мышления</p>
ИУК-1.2. Умеет на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий.	<p>Знает как на основе критического анализа упорядочивать, сравнивать, оценивать явления, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Умеет, опираясь на критический анализ, вырабатывать стратегию действий, упорядочивать, сравнивать, оценивать явления</p> <p>Владеет навыками критического анализа</p>
ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<p>ИОПК-3.1. Знает: достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Знает о многообразии достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Умеет в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Владеет знаниями о достижениях отечественной и мировой культуры</p>
ИОПК-3.2. Умеет: анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов);	<p>Знает о достижениях отечественной и мировой культуры</p> <p>Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры</p> <p>Владеет навыками анализа</p>
ИОПК-3.3. Владеет: навыками анализа	Знает о методах анализа достижений отечественной и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).	мирои культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов). Умеет в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) использовать навыки анализа достижений отечественной и мировой культуры
	Владеет навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные парадигмы XXI века: трансдисциплинарный подход	16	-	4	2	10
2.	Феноменологический, антропологический, философский, цивилизационный, синергетический подходы квалификации современных проблем цивилизации и глобального журнализма	18	-	6	2	10
3.	Теория цивилизационных волн Кондратьева и динамика журналистики как системы	23	-	6	2	15
4.	Синергетическая парадигма. Журналистика как холономная дисциплинальная система обладающая свойствами саморегуляции	30	-	6	4	20
5.	Итоговое занятие. Зачет.	9	-	2	2	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	0,2	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	-	-	-	11,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен/зачет

Автор Лебединская В.Г. проф., д-р. филол. наук, доц.