

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

**Задачи дисциплины:**

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование навыков поиска информации по истории России;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Основы мировой политики и международных отношений», «Страны Восточной Азии в истории международных отношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
<b>УК-5.1</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этническом и философском контекстах	Знает основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов.
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах.
<b>УК-5.3</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов.
	Умеет различать исторические эпохи и периоды в истории России.
	Владеет навыком поиска информации по истории России.
<b>УК-5.4</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний.	Знает основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур.
	Умеет определять существенные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды.
	Владеет анализом литературных, художественных,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	медийных источников для выявления характеристик культурного развития.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.	9	6	2	–	1
2.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	–	2
3.	Россия в XVII в.	65	2	2	–	1
4.	Российская империя в XVIII в.	8	4	2	–	2
5.	Россия в XIX в.	14	6	4	–	4
6.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	6	2	2	–	2
7.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	12	4	4	–	4
8.	Российская Федерация в 1990-е гг.	4	2	1	–	1
9.	Россия в 2000–2020 гг.	4	2	1	–	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	32	20	–	18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	2	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	0,3	–	–
	Подготовка к текущему контролю	35,7	–	–	–	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	20,3	–	53,7

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Т.В. Ратушняк