

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки – 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

- анализ основных этапов исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- приобретение навыков участия в научных дискуссиях, развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам истории;
- формирование навыков поиска информации по истории России;
- воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 1-м семестре. В соответствии с учебным планом данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «История русской культуры», «Основы мировой политики и международных отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
1.	УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	основные этапы и закономерности исторического развития России, ее многонационального народа, государственных и общественных институтов	различать исторические эпохи и периоды в истории России	навыком поиска информации по истории России.
2.	УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные тенденции на основе исторических знаний	основные культурные явления, ключевые имена деятелей культуры каждого периода, творческая деятельность которых имела инновационное значение для развития национальных культур	определять сущностные характеристики культуры в различные культурно-исторические периоды	анализом литературных, художественных, медийных источников для выявления характеристик культурного развития

Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История как наука (вводная лекция). История Руси с древнейших времен до XIV в.	10	6	2	–	2
2.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	8	4	2	–	2
3.	Россия в XVII в.	6	2	2	–	2
4.	Российская империя в XVIII в.	8	4	2	–	2
5.	Россия в XIX в.	12	6	2	–	4
6.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	6	2	2	–	2
7.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	12	4	4	–	4
8.	Российская Федерация в 1990-е гг.	4	2	1	–	1
9.	Россия в 2000–2020 гг.	4	2	1	–	1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>70</i>	<i>32</i>	<i>18</i>	<i>–</i>	<i>20</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	2	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	0,3	–	–
	Подготовка к текущему контролю	35,7	–	–	–	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	32	20,3	–	55,7

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Т.В. Ратушняк