

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.13 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

**Задачи дисциплины:**

1) развивать способность применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

2) формировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

3) формировать умение участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

4) выработать способность осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося;

5) развивать способность формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;

6) расширить и систематизировать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Педагогика, Психология, Теория и практика межкультурной коммуникации, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики
	Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
	Владеет способностью применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ИОПК-1.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм	Знает специфику применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной этики в профессиональной деятельности	Умеет оперировать нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2 Способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает структуру, требования к содержанию основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов
	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	Владеет способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ПК-1 Способность обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося</b>	
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает особенности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
<b>ПК-2 С способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</b>	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает особенности формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
	Умеет формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
	Владеет способностью формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
ИПК 2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Умеет осуществлять развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Владеет способностью реализовать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов работы и трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	очная			
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	208,7	72,2	60,2	76,3	
занятия лекционного типа	36	12	12	12	
лабораторные занятия	156	52	48	56	
практические занятия		-	-	-	
семинарские занятия		-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	8	-	8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>124,6</b>	<b>35,8</b>	11,8		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-	5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)	48,8	17,8	6	25	
Подготовка к текущему контролю	49,8	18	5,8	26	
<b>Контроль:</b>				<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену	21	-	-	26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>208,7</b>	<b>72,2</b>	<b>60,2</b>	<b>76,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**Кусовые работы:** предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет 5,6 семестры, экзамен 7 семестр**Авторы:** Прима А.М., Буркова О.И., Калинина А.Г.