

## **Б1.О.29 «СЕТЕВОЙ АНАЛИЗ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** – формирование представлений о теоретических и методологических основаниях сетевого анализа, а также формирования умений и навыков использования аналитического инструментария, необходимого для эмпирического исследования сетевых структур, ресурсов и технологий, оценке их эффективности в сфере публичной молодежной политики.

### **Задачи дисциплины**

- формирование представлений об эвристическом потенциале сетевого анализа в исследовании молодежной проблематики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для сетевого анализа современных социальных практик молодежи и публичного управления молодежной политикой;
- развитие у студентов умений и навыков, необходимых для выявления сетевых структур и технологий, оценки их конструктивного и деструктивного потенциала в публичной сфере;
- формирование умений проектирования инновационных сетевых структур в системе публичной молодежной политике для решения проблем молодежи.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.29 «Сетевой анализ молодежной политики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе на очной форме обучения в 7 семестре, на заочной форме на 3 курсе (3 сессия) и 4 курсе (сессия 2). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Комплексный анализ данных и математическая статистика в социальных исследованиях», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организация и проведение научных исследований» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ОПК-1 Способен понимать принципы современных информационных технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные	Знает принципы работы современных информационных технологий, особенности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	сбора информации с применением современных информационно- коммуникационных технологий
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для сбора информации при решении профессиональных задач
ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	Знает методы обработки информации с применением современных информационно- коммуникационных технологий
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач
ИОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	Знает особенности представления информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач

### Содержание дисциплины.

Для студентов ЗФО (3 курсе (3 сессия) и 4 курсе (сессия 2)).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сетевой подход в исследованиях молодежи: возможности и ограничения.	16,5	0,5	1		15
2.	Методы сетевого анализа.	16,5	0,5	1		15
3.	Этапы институционализации сетевых практик	16,5	0,5	1		15
4.	Сетевой ландшафт российской молодежной политики	16,5	0,5	1		15

5.	Сетевые механизмы и технологии развития молодежной политики	17	1	1		15
6.	Моделирование и проектирование сетевых структур в сфере молодежной политики	21	1	1		19
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3,8				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.