

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.В.05 Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по  
решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о гуманитарных и образовательных технологиях межведомственного взаимодействия, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомиться с концепциями и основными подходами к реализации технологий межведомственного взаимодействия для решения проблем личности, попавшей в трудную жизненную ситуацию;
- рассмотреть теоретические и практические особенности применения гуманитарных и образовательных технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию» относится к Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию» относится к циклу специальных дисциплин и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки. Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о гуманитарных и образовательных технологиях социальной работы, которая позволит осуществлять грамотный подход в межведомственном взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как учебными дисциплинами как «Современные социальные технологии», «Теория и практика управления в социальной работе». Дисциплина является основанием для изучения курса «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</b>	
ИПК-3.1. Организует межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<b>Знает:</b> методы и формы организации межведомственного взаимодействия <span style="float: right;">с</span>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать эффективность методов и форм организации межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и формами организации межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>
<p>ИПК-3.2. Конструирует и реализовывает технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности конструирования и реализации технологии межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей</p> <p><b>Умеет:</b> обоснованно выбирать и реализовывать методы и средства конструирования межведомственного взаимодействия для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей</p> <p><b>Владеет:</b> техниками и приемами конструирования межведомственного взаимодействия для разрешения трудной</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	жизненной ситуации, преодоления неблагополучия в разных типах семей
ИПК-3.3 Способен оказать всестороннюю поддержку и адресную услугу с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия	<b>Знает:</b> технологии оказания поддержки и адресной услуги с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия
	<b>Умеет:</b> оказывать поддержку и адресную помощь с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия
	<b>Владеет:</b> алгоритмами и технологиями осуществления поддержки и адресной услуги с использованием методов и приемов организации межведомственного взаимодействия

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>				12
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа					4
лабораторные занятия					
практические занятия					8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>				92
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10				10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	72				72

<i>повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>						
Подготовка к текущему контролю		10				10
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>				<b>3,8</b>
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент