

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.09.03. История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт

Объём трудоёмкости: 2 з.е. (72 часа, из них — 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных — 12, практических 24 ч., ИКР 0,2 ч., КСР - 4, 31,8 часов самостоятельной работы) Компетенции: ОПК-1; ПК-11 (семестр — 8)

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- 2) развивать навыки анализа феноменов педагогической реальности;
- 3) развивать исследовательские умения и навыки при анализе и синтезе педагогических явлений и фактов;
- 4) формировать мотивацию к педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина **История образования и педагогической мысли: отечественный и зарубежный опыт** относится к дисциплинам базовой части учебного плана; читается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина даёт базовый фундамент знаний об истоках современных педагогических теорий и концепций, моделей учебно-воспитательного процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д-р пед. наук А.А. Остапенко