

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: раскрыть принципы функционирования современного медиа рынка и медиа измерений как составной и неотъемлемой части российского информационного пространства, освоение теоретических и организационных основ мониторинга СМИ, формирование у обучающихся представление о проблематике лингвистической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- Изучение видов и форматов медиа исследований, выявление классификации видов и систем мониторинга, а также принципы и этапы его проведения;
- Формирование системных знаний и представлений о языковых, речевых процессах российского медиапространства и об актуальных вопросах современной лингвистической экспертизы; - Изучение процесса анализа медиа текста при проведении лингвистической экспертизы, а также организационно-правовые основы выполнения такой экспертизы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
	Владеет навыками критического анализа
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает принципы проведения различных типов экспертиз и мониторингов
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет навыками лингвистического и контент-анализа
ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	
ИПК-2.1. Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	Знает принципы оценки темы журналистского произведения
	Умеет сопоставлять подачу информации в разных СМИ
	Владеет навыками факт-чекинга
ИПК-2.2. Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в различных типах СМИ	Знает жанровые и стилистические особенности журналистских произведений
	Умеет работать в основных журналистских жанрах
	Владеет жанровыми трансформациями

ИПК-2.3. Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ	Знает основные принципы редактирования
	Умеет выбрать необходимые методы редактирования
	Владеет методиками различных видов правки

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие редактирования. Этапы редактирования	8	2	2	-	4
2.	Виды правки	8	2	2	-	4
3.	Логические основы редактирования. Основные ошибки при написании текстов. Программы для редактирования	8	2	2	-	4
4.	Виды экспертиз	8	2	2	-	4
5.	Виды экспертиз в связи с нарушением законодательства в СМИ	8	2	2	-	4
6.	Типы мониторингов и методики анализа. Инструменты мониторинга	12	2	4	-	6
7.	Контент-анализ; основные единицы контент-аналитики	8	2	2	-	4
8.	Языковой анализ (на примере мониторинга «языка вражды»)	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие редактирования. Этапы редактирования. Виды правки	23	1	2		20
2.	Логические основы редактирования. Основные ошибки при написании текстов. Программы для редактирования	23	1	2		20
3.	Виды экспертиз. Виды экспертиз в связи с нарушением законодательства в СМИ	28	1	2		25
4.	Типы мониторингов и методики анализа. Инструменты мониторинга. Контент-анализ; основные единицы контент-аналитики	12	1	1		10
5.	Языковой анализ (на примере мониторинга «языка вражды»)	13	2	1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен