

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у студентов целостного представления о проблемах взаимоотношений человек - окружающая среда, здоровье; о заболеваниях человека, связанные с этими проблемами.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека;
- выявить основные загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека;
- показать историческое единство окружающей среды и здоровья человека

Объектами профессиональной деятельности по направлению 44.03.05

Педагогическое образование являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Человек и окружающая среда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Землеведение, Географические открытия и исследования, История (история России, всеобщая история).

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Особо опасные природные явления на территории России, Основы геоэкологических исследований, Способы автономного выживания, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность (профиль) / специализация География, Безопасность жизнедеятельности в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, аудиторные занятия – 46 часов, самостоятельная работа — 18 час, итоговый контроль – экзамен (35,7 часов).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1

Знать:

- показатели состояния здоровья населения;
- о единстве и закономерностях взаимодействия природы и человека;
- о приспособленности человека для жизни в разных природных условиях;

Уметь:

- своевременно выявлять признаки возникновения и прогнозировать возможные последствия опасных ситуаций экологического характера и их влияние на здоровье обучающихся;
- выявлять и оценивать взаимосвязь между состоянием здоровья населения и особенностями географической среды
- определять факторы риска окружающей среды для здоровья человека; объяснять воздействие антропогенных факторов на здоровье человека; составлять медико-экологический паспорт региона

Владеть:

- навыками оптимального поведения и обеспечения безопасности в опасных ситуациях экологического характера;

- подходами к анализу взаимоотношений человека со средой его обитания  
- основными методами предупреждения негативного влияния ОС на здоровье населения; понятийно-ерминологическим аппаратом в области экологической безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания

## **2.2 Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

Историческое единство окружающей среды и здоровья человека

Факторы риска окружающей среды для здоровья человека. Воздействие природной среды на человека

Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Социальные аспекты жизнедеятельности человека.

Адаптация человека к условиям окружающей среды

Экологические катастрофы и их последствия для здоровья населения

Медико-экологические аспекты охраны природы.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### **Основная литература:**

1. Айзман Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленкина, В. М. Ширшова ; [под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 365 с. ISBN 9785902700296 (10)

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Э. А. Арустамова ; [Э. А. Арустамов и др.]. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 445 с. ISBN 9785394018886 (10)

3. Волобуева Н. А. Опасность природного характера и защита от них [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, С. В. Петров ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Новосибирск. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т" . - Новосибирск ; Москва : [АРТА], 2011. - 255 с. ISBN 9785902700470 (10)

4. Почекаева Е. И. Окружающая среда и человек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. И. Почекаева ; под ред. Ю. В. Новикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 574 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 562-571. - ISBN 9785222188767 (25)

5. Прохоров Б. Б. Экология человека [Текст] : учебник для студентов вузов / Б. Б. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 319 с. SBN 9785769549878.(20)

Автор А.А. Пашковская, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук