

Аннотация
государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной
работы)

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

1.1 **Цель прохождения учебной практики** государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

- **Задачи ГИА** Уметь решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в сфере масс-медиа в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавр) и завершается присвоением квалификации журналист.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника. По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. |

| | |
|---|--|
| | Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. |
| ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. | Знает основные правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности. Умеет определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их |
| ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. | Знает алгоритм поиска необходимой правовой информации в рамках поставленной цели. Уметь определять круг задач для решения поставленных профессиональных задач. Владеть навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. |
| ИУК-2.3 использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач | Знать принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа Уметь использовать принципы проектной методологии при разработке и реализации проектов масс-медиа Владеть навыками разработки и реализации проектов масс-медиа |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знать особенности отбора ресурсов и о возможных рисках в процессе реализации проектов. Уметь отбирать необходимые ресурсы и предупреждать возможные риски в процессе реализации информационных проектов. Владеть навыками отбора необходимых ресурсов и предупреждения возможных рисков в процессе реализации информационных проектов |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.1 понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | Знает: принципы развития и закономерности функционирования организации; технологии межличностных и групповых коммуникаций; нормы и правила поведения в организации. Умеет: использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений; определять и применять технологии межличностного и группового взаимодействия с учетом соблюдения норм и правил, установленных в организации. |

| | |
|--|--|
| | Владеет: навыками практического использования различных способов взаимодействия с другими людьми в организации, в том числе разрешений конфликтных ситуаций. |
| ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу | Знать методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов. Уметь применять методы командного взаимодействия в процессе реализации информационных проектов. Владеть навыками планирования и организации командной работы при реализации информационных проектов. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК- 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. | Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка |
| ИУК - 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. |
| ИУК - 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. | Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Умеет оперировать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Владеет способностью применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. |
| ИУК – 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | Знает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. Умеет вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. Владеет способностью вести деловую переписку и использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. |

| | |
|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК -5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах | Имеет представление о межкультурном и межнациональном разнообразии региона. Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона. Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона. |
| ИУК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний | Знает проблемы современности и повестку дня СМИ. Умеет анализировать проблемы современности и повестку дня СМИ с позиции этики и философских знаний. Владеет навыками анализа и прогноза исторических событий в информационном пространстве региона. |
| ИУК – 5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития | Знает основные этапы и ключевые события, отечественной истории в целом, так и региона в частности. Умеет интерпретировать истории региона в контексте общероссийского и мирового развития. Владеет навыками выявления общих тенденций региональных исторических процессов. |
| ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний | Имеет представление об историческом наследии и социокультурных традициях региона. Умеет анализировать исторические знания, специальную и научную литературу, периодику. Владеет навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития и роли человека в нем. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| ИУК- 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Определяет необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Анализирует необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования Оценивает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования |

| | |
|--|---|
| <p>ИУК- 6.2 планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p> | <p>Определяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. Выделяет траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. Оценивает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> | <p>Знает научно - практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни необходимые для эффективной организации своей повседневной и профессиональной деятельности. Умеет рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| <p>ИУК-7.2 выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> | <p>Знать особенности влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры Владеть навыками личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p> | |
| <p>ИУК- 8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p> | <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами прогнозирования,</p> |

| | |
|--|---|
| | способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания помощи пострадавшему. | Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему. Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах | |
| ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеет навыками управления базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. | Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами. | Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм. | Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем | |
| ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. | <p>Знает нормы русского и иностранных языков и особенности иных знаковых систем.</p> <p>Умеет выявлять потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p> <p>Владеет навыками выявления потребностей общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)</p> |
| ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты). | <p>Знает алгоритм создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p> <p>Умеет создать медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) основываясь на потребностях общества и индустрии.</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационные продукты).</p> |
| ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) | <p>Знает принципы создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Умеет учитывать нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)</p> <p>Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом норм русского и иностранных языков</p> |
| ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | |
| ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. | <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>Владеет навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p> |
| ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) | <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.</p> <p>Умеет выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов</p> <p>Владеет навыками освещения развития общественных и государственных институтов</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов | Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. Умеет выявлять тенденции развития общественных и государственных институтов Владеет навыками освещения развития общественных и государственных институтов |
| ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | |
| ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры. | Знает особенности достижения отечественной и мировой культуры Умеет использовать в профессиональной деятельности достижения мировой культуры. Владеет навыками достижения знаний по отечественной и мировой культуре. |
| ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры. | Знает достижения отечественной и мировой культуры Умеет использовать многообразия достижений отечественной и мировой культуры в создании медиатекстов Владеет навыками создания медиатекстов |
| ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов | Знает принципы создания медиатекстов Умеет использовать при создании медиатекстов все многообразие достижений отечественной и мировой культуры Владеет профессиональными знаниями по отечественной и мировой культуре |
| ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности | |
| ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории. | Разбирается в запросах и потребностях аудитории Использует в профессиональной деятельности знания о запросах и потребностях аудитории |
| ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории. | Знает запросы и потребности аудитории Умеет исследовать запросы и потребности аудитории Владеет навыками анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. |
| ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории | Знает запросы и потребности аудитории. Умеет отвечать запросам и потребностям аудитории в медиатекстах. Владеет навыками работы с аудиторией, которая отвечает их запросам и потребностям. |
| ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | |
| ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их | Имеет представление о медиакоммуникационных системах региона, страны и мира. Умеет в профессиональной деятельности применять знания о тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, |

| | |
|--|--|
| функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакommunikационных системах. | страны и мира; политических и экономических механизмах их функционирования; правовых и этических норм регулирования. Владеет знаниями о правовых и этических нормах регулирования медиакommunikационных систем |
| ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакommunikационных систем региона. | Умеет анализировать особенности развития и трансформации информационного поля региона |
| ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности | Владеет навыками выявления межкультурного контента в информационном пространстве региона |
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | |
| ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. | Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях Использует в профессиональной деятельности знания о современных информационно-коммуникационных технологиях |
| ИОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. | Знает современные информационно-коммуникационные технологии. Умеет применять на практике достижения современных информационно-коммуникационных технологий. Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий | Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | |
| ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. | Знает возможные последствия и эффекты профессиональной деятельности. Умеет предвидеть последствия своей профессиональной деятельности Владеет навыками устранения нежелательных последствий от своей профессиональной деятельности. |
| ИОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. | Знает возможные последствия своей профессиональной работы Умеет принимать во внимание прогнозы и эффекты своей профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| | Владеет навыками учета и прогнозирования возможных эффектов и последствий своей профессиональной деятельности. |
| ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов | Знает принципы создания медиатекстов и медиапродуктов Умеет учитывать и прогнозировать нежелательные последствия при создании медиатекстов и медиапродуктов. Владеет навыками использования принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики | |
| ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации | Знает потребности населения в актуальной информации Умеет учитывать потребности населения в поиске актуальных тем Владеет навыками поиска тем с учетом потребностей населения |
| ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики | Знает различные жанры журналистики Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики Владеет навыками выявления актуальных потребностей населения |
| ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики. | Знает методику и принципы создания медиатекстов и (или) медиапроектов. Умеет создавать медиатексты и (или) медиапроекты. Владеет навыками создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики |
| ПК-2 способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ | |
| ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ | Знает принципы оценки журналистского произведения Умеет сопоставлять подачу информации в разных СМИ Владеет навыками факт-чекинга |
| ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ | Знает потребности различных типов СМИ. Умеет работать в основных журналистских жанрах Владеет умением использовать современные трансформации жанров журналистики при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ |
| ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ | Знает потребности различных типов СМИ и особенности отбора авторских материалов |

| | |
|--|--|
| | <p>Умеет выбирать необходимые методы редактирования авторских материалов.</p> <p>Владеет различными методиками отбора и редактирования материалов СМИ.</p> |
| ПК-3 – способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ | |
| ИПК 3.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность | <p>Знает пути выявления информационных поводов</p> <p>Умеет отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность.</p> <p>Владеет навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности</p> |
| ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. | <p>Знает пути получения информации для материала.</p> <p>Умеет фиксировать информацию, полученную в ходе профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами.</p> <p>Владеет навыками профессионального общения с героями, свидетелями и экспертами</p> |
| ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию | <p>Знает методы отбора и проверки информации.</p> <p>Умеет обрабатывать и проверять полученную информацию для материала</p> <p>Владеет навыками обработки и проверки полученной информации для материала</p> |
| ИПК 3.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ | <p>Знает основные требования к медиатексту</p> <p>Умеет создавать медиапроекты и медиатексты</p> <p>Владеет методами подготовки медиатекстов к публикации в СМИ</p> |

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор ГИА – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева