

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 26,7 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешному освоению материала дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы физико-географических исследований».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **Знать:**

- Теорию и основные термины рекреационной географии
- базовую информацию объектах природного культурного наследия
- типы рекреационных ресурсов - виды рекреационной деятельности
- методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС
- способы оценки рекреационной территории
- историю рекреационного освоения территорий РФ;

– виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы;

- основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды;
- понятийный аппарат рекреационной географии;
- определение, сущность и функции рекреации;
- принципы рекреационного районирования территории;
- основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия;

**Уметь:**

- применять на практике теоретические знания по рекреационной географии - объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
  - анализировать материалы рекреационных исследований
  - проводить рекреационную оценку территории
  - применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС
  - анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории;
  - наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах.
- выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности;
- проводить рекреационное районирование территории;
  - проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику;

**Владеть:**

- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.
- основными подходами и методами комплексных географических исследований - механизмами организации работы по оценке ТРС
- методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами: методы рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов;
- методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных территориальных систем
- методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТРС) на основе установленных показателей.
- навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем

**Основные разделы дисциплины:**

Введение. Основные понятия рекреационной географии.

Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.

Виды рекреационной деятельности людей и территориально-рекреационные ресурсы России

Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов  
Принципы и методы рекреационной оценки территории  
Этапы оценочной деятельности  
Рекреационное картографирование и районирование  
Рекреационное использование территорий и охрана природы

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

**Основная литература:**

1. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. А. Боголюбова. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 256 с. ISBN 978-5-7695-5443-8 (32)
2. Минаев, В.А. Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69185>.
3. Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография [Электронный ресурс] : монография / р.К. под, А.Ю. Александровой. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5326>
4. Чибилёва, В.П. Рекреационная география: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97949>.