Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.04 Организационное поведение (Этика деловых отношений)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2_зачетных единицы

Цель дисциплины: Дисциплина "Организационное поведение (Этика деловых отношений)" служит для освоения этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности и формирование навыков эффективного ведения переговоров

Задачи дисциплины: _ Для реализации поставленной цели необходимо:

- 1) знать основные определения и категории: этика, общение, культура;
- 2) определить предметное изучение дисциплины этика делового общения;
- 3) Овладеть теоретическими навыками этикетной культуры;
- 4) изучит технологии проведения переговоров;
 - 5) выделить особенности построения общения с профессиональным сообществом

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение (Этика деловых отношений)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

обучающихся следующих компетенции:	·							
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))							
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде								
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	коммуникаций, нормы и правила поведения в							
	Умеет использовать приобретенные знания и опыт для соблюдает норм и правил поведения в организации. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;							
	Владеет опытом межличностных и групповых коммуникаций, навыками выполнения функциональных задач архитектора-лидера в профессиональном коллективе. Методами организации и оптимизации рабочего процесса							
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; Планирует и организует командную работу	Знает основные методы взаимодействия в командной работе; Принципы планирования и организации командной работы. Умеет применять методы командного взаимодействия в профессиональной деятельности, ее планирование и организацию. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков							

	Результаты обучения по дисциплине				
Код и наименование индикатора*	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт				
	деятельности))				
	Владеет навыками и методикой работы в команде, умеет				
	грамотно и эффективно спланировать и организовать				
	командную работу Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Понимает основные аспекты межличностных и				
	групповых коммуникаций;				
УК-5 Способен воспринимать межкультурн	ное разнообразие общества в социально-историческом				
этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Имеет базовые представления о	Знает законы профессиональной этики. Роль				
межкультурном разнообразии общества в	гуманистических ценностей для сохранения и развития				
этическом и философском контекстах	современной цивилизации. Основы исторических,				
	философских, культурологических дисциплин.				
	quisioco quanti, kynistyponor ir rockini Anoginismini				
	Умеет соблюдать законы профессиональной этики.				
	Использовать основы исторических, философских и				
	культурологических знаний для формирования				
	мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно				
	относиться к историко-культурному наследию,				
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	культурным традициям, терпимо воспринимать				
	социальные и культурные различия.				
	Владеет методологией делового общения, ведения				
	бизнеса, навыками ведения переговоров, совещаний,				
	деловой переписки, приемами использования				
	электронных коммуникаций.				
УК-5.2. Интерпретирует проблемы	Знает основные проблемы современности и				
современности с позиции этики и	необходимость использования в профессиональной				
философских знаний	деятельности работы с позиции этики и философских				
философекция знании	знаний				
	Умеет принять на себя нравственные обязательства по				
	отношению к природе, обществу, другим людям и к				
	самому себе				
	Владеет способностью планировать собственную				
	профессиональную деятельность на основе этических и				
	философских знаний. Способен эффективно				
	использовать личностные ресурсы.				
	nenonboodarb in moernbie pecypebi.				

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	т попределение видев у тесней риссии и инт грудее.	Количество часов					
	Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа			Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC	
1.	Основные понятия этики делового общения Психологические особенности делового общения		6			25.8	
2.	Деловой этикет и этические проблемы деловых отношений		4			20	
3.	Конфликты в профессиональной сфере. Искусство ведения переговоров		4			12	
	ИТОГО по разделам дисциплины	71.8	14			57.8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Курсовые работы не предусмотрена Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет