

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«_____ Б1.О.03. _ "Основы проектной деятельности (по отраслям)
Профессиональная практика и управление проектом»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Дисциплина "Основы проектной деятельности (по отраслям) Профессиональная практика и управление проектом " служит для освоения знаний и представлений в области архитектурной практики, её организации и реализации в ней полученных студентом знаний и сформированных компетенций. Дисциплина даёт теоретическую и методическую подготовку для прохождения производственной практики, способствует обобщению и анализу её результатов.

- **Задачи дисциплины:** _изучение принципов и технологии практической деятельности архитектора-профессионала
- ознакомление с основами коллективной деятельности, основами профессиональной этики
- ознакомление с актуальными тенденциями и проблемами практической архитектурной деятельности

ознакомление с основами нормативной и правовой базы архитектурно-проектной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина _ "Основы проектной деятельности (по отраслям) Профессиональная практика и управление проектом»

относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина значима для освоения проектно-исследовательских и архитектурно-педагогических компетенций выпускника – бакалавра. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области методики и практики архитектурной деятельности, её организационных и производственных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании архитектурного проектирования

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.)	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
	Требования антикоррупционного законодательства.
	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия
	Владеет навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса с соблюдением основные требования информационной безопасности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИУК-2.2. Осуществляет поиск правовой информации для решения профессиональных задач	Знает пути поиска правовой информации для решения профессиональных архитектурных задач Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
	Умеет работать с правовой информацией и применять для решения профессиональных задач приобретенные знания Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм
	Владеет навыками и методикой поиска правовой информации. Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса с соблюдением основные требования информационной безопасности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций, нормы и правила поведения в организации. Профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества,
	Умеет использовать приобретенные знания и опыт для соблюдает норм и правил поведения в организации. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	Владеет опытом межличностных и групповых коммуникаций, навыками выполнения функциональных задач архитектора-лидера в профессиональном коллективе. Методами организации и оптимизации рабочего процесса
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; Планирует и организует командную работу	Знает основные методы взаимодействия в командной работе; Принципы планирования и организации командной работы.
	Умеет применять методы командного взаимодействия в профессиональной деятельности, ее планирование и организацию. Работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
	Владеет навыками и методикой работы в команде, умеет грамотно и эффективно спланировать и организовать командную работу Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций);
УК-6 Способен управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации	
УК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития,	Знает основы организации и управления своим временем для эффективного саморазвития и постоянного самообразования.
	Умеет управлять своим временем и другими

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
личностных достижений, постоянного самообразования	личностными ресурсами, освоил методику и приемы постоянного самообразования Участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях
	Владеет пониманием необходимости и способностью управления своим временем и личностными ресурсами для постоянного самообразования.
УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает основы планирования траектории саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы и приоритеты собственной деятельности.
	Владеет способностью планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Способен эффективно использовать личностные ресурсы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деятельность, практика, профессия. Формы и задачи практической деятельности архитектора.		6			23.8
2.	Информационное обеспечение архитектурной практики. Структурирование архитектурно-проектного процесса		6			30
3.	Авторский надзор и социальная активность архитектора		2			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71.8	14			57.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

В. А. Бродягин кпн