

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 «Информационные войны и СМИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины "Информационные войны и СМИ" – дать студентам целостное представление об информационных войнах, их истории, особенностях проявления в начале XXI века, угрозах в информационной сфере и участии в этих процессах СМИ.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с закономерностью медийных процессов в - изучить теоретические основы исследования информационных войн; познакомиться с зарубежными и отечественными теоретическими концепциями

- информационной войны и информационной безопасности;

- выявить исторические этапы развития теории и практики информационных войн, особенности информационного противоборства;

- познакомиться с деятельностью средств массовой информации в освещении современных событий в мире и их ролью в современных информационных войнах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные войны и СМИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия. Умеет проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность. Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		38.2	38.2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		-	-	-	-	-
занятия лекционного типа		16	16	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		-	-	-	-	-
семинарские занятия		18	19	-	-	-
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0.2	0.2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		69.8	69.8	-	-	-
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		29.8	29.8	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		40	40	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:		3	3	-	-	-
Подготовка к экзамену				-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	69.8	69.8	-	-	-
	зач. ед	3	3	-	-	-

Для студентов ЗФО

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		38.2	38.2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		-	-	-	-	-

занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-
практические занятия	-	-	-	-	-
семинарские занятия	18	19	-	-	-
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0.2	0.2	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	69.8	69.8	-	-	-
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	29.8	29.8	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	40	40	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
Контроль:	3	3	-	-	-
Подготовка к экзамену			-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	69.8	69.8	-	-
	зач. ед	3	3	-	-

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе), (очная, заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические проблемы изучения информационных войн	10	1,5	1,5		4,8
2.	Сущность информационных войн, принципы ведения и средства обеспечения	12	1,5	2		7
3.	Исторические этапы формирования теории и практики	11	2	1		8

	информационных войн					
4.	Информационное противоборство в начале ХХI века	14	1,5	1,5		9
5.	Информационно-психологическая война как средство агрессии и достижения политических целей	10	1,5	2		6
6.	Правовые аспекты информационных войн	9,2	1	2		6
7.	Государственная информационная политика в условиях информационной войны	11	3	2		7
8.	Направления деятельности Российского государства в сфере обеспечения информационной безопасности	10	1,5	3		8
9.	Связь особенностей Информационной войны и канала СМИ в отечественном медиaprостранстве	9	1	1,5		7
10.	Моделирование как способ познания информационных войн	7,6	1,5	1,5		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Лучинский Ю.В.