

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Ландшафтно-территориальное планирование»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью программы курса является получение знаний по теоретическим и практическим основам взаимодействия хозяйственных структур и деятельности человека с природой, предотвращения нежелательных последствий этих взаимодействий, организационной структуре и динамике территориальных систем, их оптимизация, территориальное планирование, проектирование и конструирование эффективных и экологически безопасных, устойчивых территориальных систем, методы и пути преодоления или смягчения экологических кризисов, повышения устойчивости ландшафтов к антропогенным воздействиям, прикладное районирование.

Научить студентов пользоваться приобретенными теоретическими знаниями в своей профессиональной деятельности, связанной с обоснованием, оптимизацией и экспертизой проектируемых вариантов природопользования.

1.2 Задачи дисциплины

В задачи дисциплины входят:

- Анализ региональных особенностей природной среды и разработка рекомендаций по оптимальному размещению и организации территориальных производственно-хозяйственных систем. Формирование понятия о ландшафте, как крупной гетерогенной многофункциональной территории, соотношении с ландшафтной архитектурой и ландшафтным дизайном как методом обустройства гомогенных территорий;

- Ландшафтно-геоэкологическое обоснование проектов использования разных технологий производства, защитных механизмов и комплекса природных ресурсов, позволяющих в определенных регионах функционировать территориальным производственно-хозяйственным системам без ущерба для природы и здоровья населения..

- Разработка ландшафтно-геоэкологических рекомендаций по восстановлению и сохранению природных геосистем и ресурсов.

- Прогнозирование, предотвращение или смягчение хозяйственных и экологических последствий от опасных природных процессов и явлений.

- Районирование и зонирование территорий по эколого-экономической предпочтительности развития тех или иных видов хозяйственной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтно-территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2. курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения, Проблемы природопользования в Краснодарском крае, Геоморфология городских территорий, Антропогенные ландшафты материков, Природопользование. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Научно-исследовательская работа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов (ТФ. D/01.7 Географ)	Знать: Основные принципы пространственно-временной организации геосистем, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, морфологической структуре ландшафтов, пространственных структурах. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Научно-техническая документация в области

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Стандартное программное обеспечение, и ой оценки содержания работ и проектов Уметь: формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	территориальных систем. Оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах. Выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по совершенствованию проектов и работ. Применять стандартное программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов. Владеть: Основными подходами и методами географического прогнозирования. Общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. Методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям,	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении (ТФ. D/02.7 Географ)	зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы. Научно-техническая документация в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства в промышленности, сельском хозяйстве и в сфере услуг. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Уметь: Анализировать и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	систематизировать информацию географической направленности. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. Коммуницировать с физическими лицами и организациями для выработки согласованной позиции по совершенствованию проектов и работ. Владеть: Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение. Понятия, объекты и предметы исследования	1	1	-		-
2.	Антропогенез и концепция природно-хозяйственных систем.	13	1	2		10
3.	Организация исследований и их содержание	13	1	2		10
4.	Свойства природной среды как условия хозяйственной деятельности	34	2	2		30
5.	Ландшафтно-планировочное обоснование разных видов хозяйственной деятельности	31	1	2		28
6.	Территориальная организация народного хозяйства как предмет исследования ландшафтного планирования.	13	1	2		10
7.	Кризисные экологические ситуации и устойчивость геоэкосистем.	13	1	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	118	8	12		98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	17				17
	Общая трудоемкость по дисциплине	135,3	8,3	12		115

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Ю.Я. Нагалецкий, доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент