

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
«Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (проектная)»
(код и наименование дисциплины)

Курс 2 Семестр 1 Количество з.е. 6

Цель учебной практики (проектной): апробация обучающимися имеющихся теоретических знаний о методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состоянии и тенденциях развития международных и отечественных педагогических исследований и освоение ими практических умений в практике работы образовательных организаций, в том числе – проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

Задачи учебной практики:

1. Получение магистрантами опыта применения методов научного исследования в изучении психолого-педагогической деятельности.
2. Практическое освоение умений применять на практике основные идеи и результаты современных педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования.
3. Формирование умений использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности, определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации.
4. Закрепить умения применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.
5. Обеспечить овладение магистрантами деятельностью по развитию и социализации обучающихся путём педагогического моделирования и проектирования образовательных программ в системе общего и дополнительного образования.
6. Овладение на практике инновационными технологиями образования и способами их внедрения в учебно-воспитательный процесс образовательной организации.

Место учебной практики в структуре ООП ВО:

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (проектная) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология развития». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований в образовании, Практикум по планированию и проведению психолого- педагогического исследования, Проектирование и экспертиза образовательных систем, Управление проектами в образовании и социальной сфере. Учебная практика является основой для последующего

изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для последующего прохождения практик и выполнения магистерской диссертации.

Тип практики: технологическая (проектная) практика.

Способ проведения: выездная, стационарная (по согласованию). Форма проведения практики: дискретная.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Знать	современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.
Уметь	выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать пед. ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования
Владеть	способами определения педагогических задач и проектирования педагогического процесса для их решения; методами осуществления оценки результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; способами разработки педагогических проектов для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом

	проектировании; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.
--	---

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1.	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.

Знать	принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
Уметь	проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся
Владеть	методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся

Структура и содержание учебной практики: 6 ЗЕ (зачетных единиц) – 216 часов, из них: 1 ч. индивидуально-контактных и 215 ч. СРС. Время проведения практики – 2 курс, срок практики – 4 недели. Базой практики выступают образовательные организации среднего общего, среднего профессионального или дополнительного образования.

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен (зачёт)

Основная литература

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf.

2. Научно-педагогическая практика в системе профессиональной подготовки магистерского уровня: учебное пособие / В.М. Гребенникова, Н.Н. Кочетова, И.А. Рудакова ; М-во образования и науки РФ, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2009; [Ставрополь] : [Альфа-Принт], 2009. 55 с. Экз.: Всего: 5, из них: кх-1, фппк-4.

3. Филобок, Анатолий Анатольевич (КубГУ). Педагогическая практика: учебно-методические рекомендации / [сост. А.А. Филобок, Г.И. Гапонова, Н.Ю. Рымарев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : 2009. - 67 с. – Экз.: Всего: 39, из них: кх-1, уч-37, чз-1.

Автор Бондарев П.Б., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кандидат философских наук.