

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Вводно-фонетический курс английского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование навыков правильного английского произношения и интонационного оформления речи студентов. Постановка и коррекция английского произношения ориентированы на предупреждение и исправление типичных ошибок студентов.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов представления о фонологической системе английского языка, включающей в себя строение органов речи, английское произношение, интонацию, слоговое деление, транскрипцию и др.;
- обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям слогового деления и интонации во всех ее лингвистических функциях;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Вводно-фонетический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс является практической основой для формирования навыков правильного произношения отдельных звуков, фраз, предложений; закрепления интонационных структур; транскрибирования, интонирования предложений, что служит основой для последующего изучения дисциплин специальности таких, как «Практический курс английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка» и других узкоспециализированных дисциплин. Курс неразрывно связан с освоением теории фонетики английского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<p>знает теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора; основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации для осуществления эффективного общения с представителями иноязычного социума и культуры; знает способы работы в команде</p>
	<p>умеет правильно произносить английские звуки; транскрибировать слова; делить слово на слоги;</p> <p>читать фразы, рифмовки, диалоги, текст с размеченной интонацией; определять разновидность тона по разметке; интонировать предложения в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>выражать различные эмоции с помощью интонации; определять стили в фонетическом контексте; пользоваться различными видами интонации в различных стилях; взаимодействовать с представителями других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений в том числе при помощи корректного использования фонетических средств; применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий</p>
	<p>владеет теоретической и практической базой курса фонетики; навыками правильного произношения, слога деления, транскрибирования и интонирования; навыками анализа фонетических явлений; владеет навыками работы в команде с применением имеющихся произносительных умений</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в практическую фонетику английского языка. Принципы фонетической транскрипции. Функции органов речи	12			6	6
2.	Система гласных английского языка	14			6	8
3.	Система согласных английского языка	12			6	6
4.	Общие сведения об ассимиляции и взрыве согласных звуков в английской речи	12			6	6
5.	Общие сведения о редукции в английской речи	10			4	6
6.	Интонация и просодия	12			6	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			34	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы:

А.М. Прима, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

А.В. Самойлова, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук

Н.Б. Шершнева, доцент кафедры английской филологии, канд. филол. наук, доцент