

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины «Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий» - рассмотреть в исторической перспективе общие тенденции и закономерности в развития кавказского информационного рынка, сложившегося в рамках российского информационного поля, а также рассмотреть медийную ситуацию на Кавказе в парадигме конкурирующих стратегий, отталкиваясь от сходности и различия исторического наследия каждой из республик.

Задачи дисциплины:

- проследить этапы формирования системы массовой информации Северного Кавказа;
- изучить историю становления и развития медийной системы Азербайджана;
- изучить историю становления и развития медийной системы Армении;
- познакомить магистрантов с крупнейшими мастерами газетного дела Кавказа;
- изучить кавказские медиа в системе конкурирующих медиастратегий

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очного отделения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Кавказ в системе конкурирующих медиастратегий» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Национальные медиасистемы в глобальном мире» и «Информационные войны в глобальном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1, УК-1.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Имеет представление о межкультурном и межнациональном многообразии Кавказа Умеет вырабатывать стратегию действий при возникновении проблемных ситуаций Владеет навыками системного и многофакторного анализа при выявлении проблемной ситуации
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом	Знает возможные риски и последствия при возникновении проблемных ситуаций в информационном поле Кавказа Умеет анализировать проблемные ситуации информационного пространства Кавказа, определять альтернативные варианты стратегических решений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Владеет навыками поиска, отбора и систематизации информации, а также выбора оптимальной стратегии при возникновении проблемных ситуаций в информационном пространстве Кавказа

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса, очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		
1.	История становления и развития медиа Азербайджана	18	-	4	-	14
2.	История становления и развития СМИ Армении	18	-	4	-	14
3.	Краснодарский край как сегмент медийной системы Кавказа	18	-	4	-	14
4.	Историко-аналитические аспекты информационной безопасности на Кавказе	18	-	4	-	14
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	-	16	-	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)		35,7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор РПД – кандидат филологических наук, доцент З.Ш. Кидакоева