

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10 Педагогика и психология высшего образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-6. Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования | |
| | ПК 6.1. Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях на основе |
| | ПК 6.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования |
| | ПК 6.3. Владеет основами педагогического мастерства, умеет точно представить математические знания обучающимся и учитывать их уровень подготовки и психологию |
| | ПК 6.4. Имеет навыки преподавания математики и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях |
| | ПК 6.5. Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы |

Содержание дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3. | Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5. | Воспитательная работа в вузе | 14,8 | 2 | 2 | | 10,8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>71,8</i> | <i>10</i> | <i>10</i> | | <i>51,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор А.А. Остапенко