

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.01.02 Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование представлений о современном состоянии и перспективах развития психолого-педагогического сопровождения в современной системе образования и в социальной сфере; подготовка к решению профессиональных задач, связанных с психолого-педагогической поддержкой и сопровождением субъектов образовательного процесса и социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность основных понятий, которые в совокупности определяют психолого-педагогические основания процесса сопровождения в образовательной и социальной среде.
- показать специфику направлений деятельности социального работника, осуществляющего сопровождение различных субъектов образования и социальной сферы.
- показать вариативность моделей психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики социальной ситуации человека, его ближайшего окружения.
- рассмотреть содержание и формы социальной работы по психолого-педагогическому сопровождению детей (семей), попавших в ТЖС.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере» относится к Модулю 5 (Развитие личности в процессе образования) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере» основывается на изучении дисциплины «Теории развития человека», связана с дисциплинами «Акмеология образования», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», является предшествующей для прохождения преддипломной практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК 4 Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей</b>	
ПК 4.1 Знает теоретические основы акмеологии образования; принципы планирования и методы организации психологической диагностики и консультирования; особенности организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития; методы психолого-педагогического сопровождения	Знает - формы и методы психолого-педагогического сопровождения развития личности, реализации потенциала личности на разных стадиях психического развития
ПК 4.2 Умеет планировать программы психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека; осуществлять диагностику индивидуальных особенностей, с учетом которых может выстраивать психолого-педагогическое	Умеет разрабатывать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека; осуществлять диагностику индивидуальных особенностей, с учетом которых может выстраивать психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных траекторий развития

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
сопровождение индивидуальных траекторий развития личности; проектировать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	личности
ПК 4.3 Владеет технологией психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных особенностей	Владеет навыком организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека, с привлечением необходимых служб и специалистов -

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	32	2	4		26
2.	Методика организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образования	36	2	4		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доцент, канд.психол.наук Чепелева Л.М.