

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03.03 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить владение научно-методологическими и практико-методическими основами профессиональной деятельности по формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды для решения проблем воспитания, обучения и развития

**Задачи дисциплины:**

- освоить основные понятия курса, дать представление о психологически комфортной и безопасной образовательной среде, сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях в образовательной среде, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.
- научить проводить экспертизу образовательной среды; развить способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплекс мероприятий по их предупреждению и преодолению;
- предоставить возможность овладеть основными технологиями в области проектирования и организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к Модулю 3. (Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере) Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды» является предшествующей для дисциплин «Развитие личности в обучении и воспитании», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», для прохождения технологической, производственной практик, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
| <b>ПК 2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся</b> |  |
| ПК-2.1 Знает: принципы разработки и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся | <p><i>Знает:</i> общие принципы и правила организации педагогического процесса, используя методику создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p> <p><i>Умеет:</i> зять на себя ответственность и принимать решение в нестандартной ситуации, -оказывать психологическое содействие её участникам.</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями толерантного поведения; - предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций</p> |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| ПК-2.2 Умеет: планировать и проводить программы и мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся, оценивать и прогнозировать их эффективность | Знает: основные риски образовательной среды<br>Умеет: анализировать и прогнозировать риски образовательной среды,<br>Владеет: навыками аналитической деятельности процессов и явлений образования и науки в реальных условиях   |
| ПК 2.3 Владеет: навыками проведения программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся и средствами оценки их эффективности            | Знает: основы организации психологически комфортной и безопасной среды<br>Умеет: планировать комплексные мероприятия по предупреждению и преодолению угроз и рисков<br>Владеет: навыками применения современных технологий, направленных на организацию психологически комфортной и безопасной среды учреждения |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1. | Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена.   | 13               | 1                 | 2  |    | 10                          |
| 2. | Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды.  | 15               | 1                 | 2  |    | 12                          |
| 3. | Диагностика и методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. | 17               | 1                 | 2  |    | 14                          |
| 4. | Проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.                               | 16               | 1                 | 2  |    | 13                          |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 61               | 4                 | 8  |    | 49                          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | -                |                   |    |    |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3              |                   |    |    |                             |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 2                |                   |    |    | 2                           |
|    | Контроль   | 8,7              |                   |    |    |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               |                   |    |    | 51                          |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.