

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.02.02 Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов целостного и системного представления о современных образовательных технологиях, используемых в преподавании психолого-педагогических дисциплин, методике их проектирования и освоения

**Задачи дисциплины:**

- освоить системные знания о современных образовательных технологиях;
- предоставить возможность магистрантам овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в преподавании психолого-педагогических дисциплин в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности обучаемых, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин» относится к Модулю 6 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин» связана с такими дисциплинами как: «Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин», «Моделирование форм представления учебных знаний», «Технологии интенсификации образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства». Дисциплина «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин» является предшествующей для изучения курса «Практикум по педагогической конфликтологии», для организации производственной и педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК 5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования</b>	
ПК-5.1 Знает современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин	<i>Знает:</i> современные образовательные технологии и достижения в области преподавания психолого-педагогических дисциплин в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ПК-5.2 Умеет применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<i>Умеет:</i> проектировать и использовать современные образовательные технологии в процессе реализации программ психолого-педагогических дисциплин в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ПК-5.3 Владеет способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	<i>Владеет:</i> основами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по психолого-педагогическим дисциплинам в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и основные тенденции развития современных технологий в профессиональном образовании	22	2	2		18
2.	Проектирование современных образовательных технологий обучения	24	2	4		18
3.	Освоение инновационных технологий в разных образовательных системах.	22	-	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.