

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.01.01 Воспитательная деятельность педагога в системе высшего образования

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 26 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 16 ч.; ИКР 0,3 ч.; 46 часа самостоятельной работы; 35,7 часов контроль)

**Цель дисциплины:** сформировать представление о современных формах воспитательной работы в системе высшего образования, об особенностях системы воспитательной деятельности, научить магистрантов применять существующие технологии в профессиональной деятельности.

#### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение структуры, содержания и системы современного воспитательного процесса в системе высшего образования.
2. Формирование знаний о роли и месте воспитательной работы в профессионально-педагогической деятельности.
3. Знакомство с принципами, методами, организацией воспитательной деятельности в в системе высшего образования.

#### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.01 Воспитательная деятельность педагога дополнительного образования является частью модуля «Педагогическая деятельность в системе высшего образования». Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в результате изучения курса «Воспитательная деятельность педагога в системе высшего образования» необходимы для общей ориентации в будущей профессиональной деятельности и соответствующих курсах, уточняющих это содержание.

Изучение данной дисциплины базируется на педагогической подготовке студентов, полученной при освоении ОПОП бакалавриата, а также на знаниях, полученных в рамках дисциплин ОПОП магистратуры.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-4, ПК-1.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	полный курс читаемой учебной дисциплины; психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса; современные тенденции и концепции развития дополнительного образования	применять известные технологии и методики в организации и проведении воспитательных мероприятий в дополнительном образовании	конструированием воспитательных программ; навыками проведения диагностических и оценочных процедур эффективности воспитательной работы
2	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-	- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций, развития	- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции,	- методами и приемами становления нравственного отношения к окружающей действительности;

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения.	духовности, ценностного отношения к человеку.	- способами усвоения и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
3	ПК-1	Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в дополнительном образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов	своеобразие молодежной субкультуры; структуру и принципы формирования профессионального самосознания и самоопределения; закономерности адаптации/дезадаптации обучающихся	создавать мотивацию обучающихся в системе дополнительного образования	современными методами исследований, применяемыми в области психолого-педагогического образования.

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и практика воспитания в дополнительном образовании	22	2	6	-	14
2	Психологические особенности обучающихся в дополнительном образовании	26	4	6	-	16

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Психолого-педагогические основы самоподготовки педагога к воспитательной работе	24	4	4	-	16
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>46</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Авторы на обложке не указаны. - Библиогр.: с. 287-295. - ISBN 9785160036878: 267.74 .

**Дополнительная литература:**

1. Педагогика и психология высшей школы [Текст]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 446 с.: ил. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446. - ISBN 9785987045879: 492.00.