

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения»
(конфликтология, бакалавриат, ОФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины «Методика психологического и конфликтологического просвещения» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах просветительской деятельности психолога и конфликтолога, о структуре и содержании просветительских мероприятий в деятельности психологов и конфликтологов, о методах и видах просветительской деятельности в различных областях конфликтологической практики и медиации.

Задачи дисциплины: в соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- изучить специфические особенности просветительской деятельности конфликтолога;
- научить планировать, реализовывать и корректировать психологическую работу по профилактике конфликтности в различных системах (образование, здравоохранение, промышленность, правоохранительные органы и др.);
- обучить психологическим методам и способам формирования интереса к мирным и конструктивным способам взаимодействия субъектов конфликтных ситуаций;
- выработать навыки анализа и оценки конфликтогенного потенциала ситуаций и субъектов взаимодействия, потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к способам урегулирования конфликтов и медиации с помощью психологических знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Современные коммуникативные технологии», «Психология групп», «Педагогика», «Теория конфликта».

Изучается параллельно с дисциплинами «Педагогическая конфликтология», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии».

Предшествует курсам «Эффективные коммуникации и переговоры», «Основы медиации», «Психология социального познания», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	
ИОПК 2.1. Обеспечивает сбор и анализ информации надежными и валидными методами для решения задач анализа конфликтных ситуаций и диагностики проблемы в заданной области.	Знает различные способы анализа и оценки потребностей и запросов различных целевых аудиторий для психологической помощи в решении конфликтных ситуаций

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет проводить ситуативный анализ в зависимости от возрастных и личностно-психологических особенностей, информировать население по вопросам конфликтологического знания, формировать устойчивые потребности людей в применении и использовании психологических знаний в целях конструктивного решения конфликтов
	Владеет навыками аналитического, коммуникационного и предметно-деятельностного взаимодействия с целевыми аудиториями для профилактики психологических проблем и конфликтов
ИОПК 2.2 Понимает и соблюдает стандартные требования к оформлению результатов исследования и составлению экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.	Знает основы и специфику исследования и экспертизы психологической информации о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия
	Умеет выделить и сформировать конкретные характеристики на основе современных психологических знаний об основных конфликтных процессах для личности и группы
	Владеет методами и способами профилактики конфликтогенного развития ситуаций и психогигиены субъектов взаимодействия; владеет навыками передачи и распространения психологических знаний о медиации конфликтов
ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры	
ИОПК 7.1. Понимает и выполняет требования организационной политики при реализации своих профессиональных функций	Знает различные способы и формы трансляции психологической и конфликтологической информации, основы и принципы профессионального общения
	Умеет определить содержание психологического и конфликтологического просвещения исходя из специфики, вида и профиля учреждения, особенностей личности или группы.
	Владеет психолого-педагогическими и коммуникационными приёмами, позволяющими сформировать психологическую культуру и компетентность социума в вопросах конфликтологии и медиации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психогигиена, психопрофилактика, психологическое и конфликтологическое просвещение	11	3	5	-	3
2.	Методы, принципы и специфика психологического и конфликтологического просвещения	11	3	5	-	3
3.	Коммуникативные процессы в просветительской деятельности психолога и конфликтолога	14,8	4	6	-	4,8
4.	Конкретные формы и средства психологического и конфликтологического просвещения	14	4	6	-	4
5.	Специфика просветительской работы психолога и конфликтолога в образовании	12	4	5	-	3
6.	Специфика просветительской работы психолога и конфликтолога в разных учреждениях	12	4	5	-	3
7.	Методика психологического и конфликтологического просвещения через СМИ	15	4	6	-	5
8.	Интернет, социальные сети, персональные web-сайты в психологическом и конфликтологическом просвещении	14	4	6	-	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	30	44		29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Елена Юрьевна Чичук