

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.10.03 Организация образовательного процесса в начальной школе

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** усвоение магистрантами теоретических и методических основ организации образовательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала магистрантов.

**Задачи дисциплины:**

Раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области организации образовательного процесса в начальной школе;

Показать возможности использования современных форм и методов организации процесса обучения и воспитания в начальной школе для профессионального решения педагогических задач;

Рассмотреть основные понятия курса «Организация образовательного процесса в начальной школе»;

Изучить основные требования к организации образовательного процесса в начальной школе;

Изучить общую модель организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС НОО;

Способствовать развитию у магистрантов аналитических, коммуникативных, проективных, прогностических и рефлексивных умений;

Рассмотреть методики планирования организации воспитательной работы в школе и классе;

Сформировать умения применять традиционные и нетрадиционные методы организации воспитательной работы в начальной школе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация образовательного процесса в начальной школе» для магистратуры по направлению «Педагогическое образование» относится к базовым дисциплинам модуля Б.О.10 «Контроль качества начального образования»

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные и профессиональные компетентности магистрантов в области методик и технологий организации образовательного процесса в начальной школе.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных, при изучении дисциплин модулей «Методология исследования в образовании», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования» и является основой для изучения следующих дисциплин модуля «Оценка качества начального естественно-математического образования»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК -6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<b>ИОПК-3.1.</b> Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает современные достижения в области проектирования образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	умеет проектировать образовательной процесс на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся

	владеет навыками проектирования образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проектировании совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает современные достижения в области проектирования воспитательного процесса на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	умеет проектировать воспитательный процесс на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	владеет навыками проектирования совместной и индивидуальной воспитательной деятельности на основе ФГОС НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
<b>ПК-1</b> Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	
<b>ИПК-1.1</b> Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает основы педагогического проектирования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание примерной основной образовательной программы
	умеет применять инструменты проектирования образовательного процесса в образовательных организациях на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками проектирования образовательного процесса в начальной школе
<b>ИПК-1.2</b> Демонстрирует способность реализации образовательного процесса с учётом социальной ситуации развития обучающихся	знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов с учетом социальной ситуации развития младших школьников
	умеет создавать научно-методические и учебно-методические материалы; применять современные образовательные технологии;

	<p>ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста</p>
	<p>владеет навыками осуществления деятельности по реализации образовательного процесса</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений</p>	
<p><b>ИПК-6.1</b>          Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации</p>	<p>знает Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования; процедуры, используемые для обеспечения качества образования.</p> <p>умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов, обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса; отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе</p> <p>владеет способами оценки реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации</p>

<b>ИПК-6.2</b> Осуществляет взаимодействие образовательных отношений	эффективное взаимодействие участников	знает требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов; правила разработки и оформления документации, регламентирующей документационное обеспечение управления в организации
		умеет разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений
		владеет опытом анализа деятельности общеобразовательной организации, роли в социуме, уровня социального партнерства и степени интегрированности в местное сообщество

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам(темам) дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Руководство учебно-воспитательной работой школы	29	2	6	-	21
2.	Организация методической работы	35	1	4	-	30
3.	Внутришкольный контроль	35	1	4	-	30
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	<b>81</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Затеева Т.Г.