

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Технологии тренингов _»

(код и наименование дисциплины)

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: _4_ зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.В.04 «Технологии тренингов» является овладение студентами способностями конструировать социально-психологический тренинг и применять необходимые тренинговые методы для решения задач группового обучения и развития

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– развитие представлений об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных социально-психологических тренингах;

– понимание использования основных понятий, направлений и форм тренинговой работы для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

– развитие способностей к применению в конкретном научно-практическом исследовании методов тренинга для формирования, совершенствования и коррекции различных социальных умений, качеств и установок личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Технологии тренингов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.В.04 «Технологии тренингов» для студентов направления «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Дисциплина предназначена для студентов третьего курса, очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Технологии тренингов», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология личности», «Общая психология», «История психологии».

Дисциплина «Технологии тренингов» изучается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах, параллельно с дисциплинами «Методика преподавания психологии», «Основы арт-терапии», другими дисциплинами, кроме того, знания и умения, полученные при изучении дисциплины в 5 семестре могут быть применены при прохождении производственной практики-1 в профильных организациях.

Обучение дисциплине «Технологии тренингов» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Основы консультативной психологии и психотерапии», «Методика психологического просвещения» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2	Способен организовать и принять участие в развивающем, обучающем (тренинговом, коррекционно-развивающем) процессе, направленном на решение типовых проблем (развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-2.1 Может организовывать типовой развивающий, коррекционно-развивающий, обучающий процесс по проблемам социализации и адаптации	Знает психологические теории самопознания, самоопределения, социализации и адаптации личности
	Умеет применять упражнения для организации типового развивающего, коррекционно-развивающего, обучающего процесса по проблемам самопознания, самоопределения, взаимоотношений, социализации и адаптации личности
	Владеет отбором и применением психодиагностических и тренинговых методик, направленных на организацию практических занятий с применением упражнений на самопознание, самоопределение, взаимоотношений, социализации и адаптации личности в группе, развитие навыков выбора
ИПК-2.2 Может принимать участие в реализации тренинговых, коррекционно-развивающих, обучающих мероприятий, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений	Знает основные правила разработки тренинговых, коррекционно-развивающих и обучающих занятий, направленных на разрешение проблем развития самопознания, самоопределения, взаимоотношений
	Умеет составлять и проводить тренинговые, коррекционно-развивающие, обучающие мероприятия, направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений и адаптации
	Владеет навыками применения активных методов обучения и тренинговых занятий при решении задач, связанных с решением проблемами развития личности, ее самоопределения, взаимоотношений и адаптации
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-6.1 Понимает и выполняет требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям	Знает и понимает основные требования к оформлению документов по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим тренинговым занятиям.
	Умеет применять основные требования к построению программы тренинга, описывать и обосновывать ее, проверять его эффективность, обеспечивающую психологическую помощь и предоставлять результаты работы в виде отчетных документов.
	Владеет навыками разработки программы тренинга, ее эффективности, способен обосновывать ожидаемые результаты, оформлять документы по мероприятиям

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	психологического тренинга и описывать их в виде отчетов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предметное содержание технологии тренингов	23	-	16		7
2.	Основные теоретические подходы к психологическому тренингу.	23	-	16		7
3.	Практикум	25,8	-	18		7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>		<i>50</i>		<i>21,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72		50		21,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предметное содержание технологии тренингов	23	-	11		12
2.	Основные теоретические подходы к психологическому тренингу.	23	-	11		12
3.	Практикум	25,8	-	12		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>		<i>34</i>		<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72		34		37,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сапогова И.А., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии