

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.13 Методология филологического исследования»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** развить способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**Задачи дисциплины:**

1) ознакомить с принципами и закономерностями функционирования современной научно парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

2) сформировать способность оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

3) развить способность анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

4) ознакомить с системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

5) сформировать умение оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

6) овладеть способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

7) ознакомить с системными закономерностями в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

8) развить способность применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

9) овладеть технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология филологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Философия, Методы лингвистического анализа, Теория первого иностранного языка, Теория второго иностранного языка, Основы фундаментальной и прикладной лингвистики, Современные направления в лингвистике.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1 Понимает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Знает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Умеет оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования современной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ИОПК-2.2 Обладает системными знаниями методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Умеет оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Владеет способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает системные закономерности в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Умеет применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория метода в языкознании: общие понятия	13	2	2		9
2	Методы научного исследования	13	2	2		9
3	Основные принципы лингвистического познания	13	2	2		9
4	Описательный метод изучения языка	13	2	2		9
5	Сопоставительный, сравнительно-исторический и типологический методы исследования языка	13	2	2		9
6	Когнитивный метод и его методики	16	2	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	12	14		55
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к промежуточному контролю					26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор: Л.В. Бронник, профессор каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий, д-р филос. наук, канд. филол. наук, доцент