

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.03 «Региональная и локальная история»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Целью** освоения дисциплины «Региональная и локальная история» является изучение подходов и методов исследования отдельных регионов, самоидентификации последних, взаимодействий в рамках государства, характеристики явлений и процессов «местной» истории, системных связей внутри административных,

**Задачами дисциплины является** ознакомление студентов:

- 1) с основными этапами становления зарубежной локальной истории, отечественного краеведения, современных практик региональной и новой локальной истории;
- 2) с информационными возможностями археологических, лингвистических, нарративных, законодательных источников, материалов делопроизводства, статистических материалов, материалов личного происхождения и периодической печати, визуальных и пр. источников;
- 3) с методами исторического краеведения и провинциальной историографии («областничество», локальный метод изучения местной истории В.О. Ключевского, метод «областных культурных гнезд», «городских текстов» и «атмосфер места» и пр.), новой локальной истории (метод раскрытия внутренней организации и функционирования социальной среды, описание жизненного пути человека через смену социальных ролей и стереотипов поведения в контексте занимаемого им жизненного пространства, истории города сквозь призму смены поколений, ритмов повседневной жизни, социально-культурных контекстов и др.);
- 4) с проблемами изучения идентичности в истории полиэтничного региона;
- 5) с проблемами изучения пограничных территорий;
- 6) с основными направлениями исторической урбанистики и малых территорий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» относится к обязательной части Блока 1.

*Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Отечественная история в народных представлениях»:*

*История древнего мира*

*История России до XVIII в.*

*Региональная и локальная история*

*История средних веков*

*Азия и Африка в средние века*

*Этнология и социальная антропология*

*Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:*

*История исторической науки*

*История культуры*

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (II курсе) (очная форма обучения)  
 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (II курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	15,1	2	4	-	9,1
2.	Тема 2. Историография и источники региональной и локальной истории	20,2	2	8	-	10,2
3.	Тема 3. Проблемы идентичности в истории полиэтничного региона	20,2	2	8	-	10,2
4.	Тема 4. Проблемы история пограничья	15,1	2	4	-	9,1
5.	Тема 5. Историческая урбанистика как исследовательское направление	19,1	2	8		9,1
6.	Тема 6. История малых территорий как исследовательское направление	15,1	2	4		9,1
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	3				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор О.В. Матвеев