

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б2.О.ДВ.01.04 (У) Фольклорно-этнографическая практика**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Целью** учебной фольклорно-этнографической практики является овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорно-этнографического материала, исследование региональной традиции, проектная исследовательская деятельность согласно индивидуальному заданию.

**Задачами** учебной фольклорно-этнографической практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курсов: «Этнология и социальная антропология», «Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России», «История повседневности дореволюционной России», «Отечественная история в народных представлениях»;
- 2) приобретение практических знаний по этике и методике полевых исследований, классификации и систематизации устно-исторических и фольклорно-этнографических текстов;
- 3) овладение навыками собирательской работы и обобщения собранных материалов;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий;
- 5) формирование у студента исследовательских навыков и усвоение основ проектной деятельности, краеведческой работы

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная фольклорно-этнографическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для прохождения учебной фольклорно-этнографической практики:

- Этнология и социальная антропология
- Кубановедение
- Источниковедение
- Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России
- История повседневности дореволюционной России
- Отечественная история в народных представлениях

Перечень последующих дисциплин, для которых учебная фольклорно-этнографическая практика является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- Тьютерство: теория, история, технологии;
- Прикладная политология;
- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<p><b>УК-5.3</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
<p><b>УК-5.4</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний</p>	<p><b>Знает</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
<p><b>ОПК-8.1</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>Знает:</b> роль и место образования в жизни личности и общества; закономерности, законы, принципы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p>
	<p><b>Владеет:</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
<p><b>ПК-1.1</b> Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p>
	<p><b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p>

	<b>Владеет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
<b>ПК-3.1 Обучает, воспитывает, развивает в соответствии с ФГОС</b>	<b>Знает:</b> основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС
	<b>Умеет:</b> осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ
	<b>Владеет:</b> методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (III курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Иная контактная работа	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
1.	Установочная лекция, инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, этике полевых исследований, получение индивидуального задания	4	4	-	-	-	-
2.	Знакомство с организацией работы Научно-исследовательского центра традиционной культуры БГНТУ «Кубанский казачий хор», установочная лекция о методике полевых исследований	4	4	-	-	-	-
3.	Работа по сбору полевого, архивного и опубликованного материала по выбранному населенному пункту, согласно индивидуального задания	60	-	-	-	-	60
4.	Подготовка исследовательского проекта по итогам практики «История и традиционная культура населенного пункта (согласно индивидуального задания) Кубани». Оформление исследовательского проекта в виде письменного отчета с презентацией.	36	-	-	-	-	36
5.	Защита отчета-исследовательского проекта по практике	4			-	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						-	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	76	76				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	12	12				
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216					

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор О.В. Матвеев