

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических (семинарских) 6 ч.; 2 часа КСР; 47,8 часа самостоятельной работы, 0,2 часа – зачет (3 семестр).

### Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Организационное поведение» является формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

### Задачи дисциплины

- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с дисциплинами «Менеджмент и маркетинг в искусстве костюма», «Проектирование коллекций» «Проектирование в искусстве костюма», «Основы проектной деятельности», «Реклама и презентация проекта».

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в	Знает об основных результатах новейших исследований по проблемам менеджмента
	Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
организации.	современные подходы и методы их разрешения
	Владеет навыками практического использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций в управлении
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает основные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
	Владеет способами и методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре** (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории организационного поведения	18	2	2		10
2.	Личность в организации		2			
3.	Управление поведением индивидов в организации		2			
4.	Процесс восприятия и управление впечатлением	18	2	2		10
5.	Управление конфликтами и стрессами в организации		2			
6.	Деловые переговоры		2			
7.	Управление организационными изменениями	16	2	2		10
8.	Организационная культура и поведение организации		2			
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		52	16	6		30
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				0,2
Подготовка к текущему контролю		17,8				17,8
Общая трудоемкость по дисциплине в 3 семестре		72	16	6		50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор РПД: канд. эконом. н., доцент, декан ФАД КубГУ

С.Ю. Кочеткова