

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: - сформировать у магистрантов историков представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в изучаемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

Задачи дисциплины:

- выявить закономерности и своеобразие модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе;

– выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенный России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;

– проанализировать социально-экономические, политические и культурные процессы изучаемого периода истории России

– сформировать способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;

– умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;

– в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);

– стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | |
| ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных | Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|---|
| измерениях на основе междисциплинарных подходов | <p>подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации</p> |
| ПК-3. Способен к анализу политических, исторического развития, необходимых для | культурных и социально-экономических факторов профессиональной деятельности |
| ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности | <p>Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.</p> <p>Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретико-методологические подходы изучения истории российской модернизации. Историография, источники изучения. | 26 | | 6 | | 20 |
| 2 | Отмена крепостного права в России. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | 20 | | 4 | | 16 |
| 3 | Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в. | 21 | | 5 | | 16 |
| 4 | Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России. | 21 | | 4 | | 17 |
| 5 | Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г. | 20 | | 4 | | 16 |
| 6 | От НЭПа к индустриализации и коллективизации. | 21 | | 5 | | 16 |
| 7 | Экономика СССР после Великой Отечественной войны. | 21 | | 4 | | 17 |
| 8 | От периода «застоя» к демократической модернизации России. | 21 | | 4 | | 17 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | 36 | | 135 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 135 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 03 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 180 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор к.и.н, доцент Федина И.М.