

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Б2.О.02.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель преддипломной практики является овладение опытом ведения научно-исследовательской деятельности, сбор исследовательских материалов и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), формирование исследовательской направленности личности и профессионального мировоззрения в аспекте решения разнопрофильных задач в области образования, психологической науки и социальной сферы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;
- формирование профессиональной позиции педагога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- приобретение практических умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- овладение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения, воспитания, организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- формирование профессиональной мотивации и профессионального самосознания студентов;
- овладение методологией, общими и частными методами и технологиями научного исследования;
- научить эффективно использовать различные технологии проектирования научного исследования в профессиональной деятельности;
- научить владеть навыками осуществления контроля и самоконтроля в ходе научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
- формирование умения рефлексировать содержание и специфику направления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2 "Практики" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимые для прохождения производственной педагогической практики, являются следующие дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по педагогике и психологии)», «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Методология и методы научного исследования в дефектологии», «Инновационные процессы в специальном образовании», «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Специальная психология и педагогика», «Медико-биологические основы дефектологии», «Научно-

исследовательская работа», педагогическая практика. **Требования к уровню освоения дисциплины**

Производственная практика «Преддипломная практика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	<p>Знает с способы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p>Умеет выбирать оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p>Владеет навыком выбора оптимальных способов мониторинга результатов образования обучающихся</p>
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	<p>Знает способы разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении</p> <p>Владеет навыком разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении</p>
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знает психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет проектировать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет навыком проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Знает разнообразные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Умеет использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет навыком использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений	Знает основные аспекты планирования взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Умеет планировать взаимодействие участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Владеет навыком планирования взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
ИОПК-7.2. Применяет методы, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений	Знает методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Умеет использовать методы, средства и способы взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
	Владеет навыком использования методов, средств и способов взаимодействия участников образовательных отношений при проведении экспериментальной работы
ПК-1 Способность проектировать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, осуществлять методическое сопровождение реализации данных программ	
ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы разработки адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ОВЗ
	Умеет разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ОВЗ
	Владеет навыком разработки адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ОВЗ
ИПК-1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ
	Умеет соблюдать требования федеральных государственных образовательных стандартов при разработке адаптированных образовательных программ
	Владеет навыком соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов при разработке адаптированных образовательных программ
ПК-6 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования	
ИПК-6.1. Демонстрирует способность разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательскую деятельности	Знает методологию научного исследования; особенности стратегии осуществления научно-исследовательской работы
	Умеет разрабатывать стратегию осуществления научно-исследовательской работы
	Владеет навыком разработки стратегии осуществления научно-исследовательской работы
ИПК-6.2. Осуществляет разработку структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности	Знает структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
	Умеет разрабатывать структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы по проблемам дефектологии и специального образования
	Владеет формулировки понятийного аппарата исследования; навыками написания магистерской диссертации по проблемам дефектологии и специального образования

Структура и содержание Производственной преддипломной практики Б2.О.02.03(Пд)

Объем Производственной преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы / 180 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики: 2 / 3 курсы (ОФО / ЗФО).

Содержание разделов программы Производственной преддипломной практики Б2.О.02.31(Пд), распределение бюджета времени данного вида практики на их выполнение представлено в таблице

№ пп	Шифр	Наименование	ОФО	ЗФО
	Б2.О.02.	Производственная практика		ЗФО
1.	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика		3 курс 5 семестр
				3 з.е., 2 недели, 108 ч.: 0,5 ч. (конт.), 107,5 (СР), зачет с оценкой
		ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-6		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет с оценкой*

Автор: Соломатина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент