

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теория и методология истории»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18; 32 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Познакомить студентов с основными видами теоретических воззрений на историю, показать многообразие методологических подходов, существующих в современном историческом знании, условия и границы применения наиболее популярных приемов и методов исторического исследования, выработать практические навыки анализа ключевых понятий и методологических компонентов в конкретных исторических текстах.

Задачи дисциплины:

Ввести студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими теоретическими конструктами и методологическими принципами исторических исследований, убедить студентов в чисто практической приложимости теоретико-методологических знаний и навыков, научить их осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики. Дать представление студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников и научить их работать с источниками разных типов и видов для решения задач конкретных исторических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части Блока 1 «"Дисциплины (модули)" учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования	Как складывались основные комплексы знаний об истории в эпохи Возрождения, Модерна и Постмодерна, Имена ученых и этапы формирования представлений об источниках, историографии и методологии	Выбирать методы исторического исследования, конкретные стратегии и практики в соответствии с поставленным и исследовательскими целями и задачами	Базовыми знаниями в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Основы истории, созданные с Античности до наших дней.	Использовать категории и понятийно-терминологический аппарат исторического исследования	Методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисциплинарной кооперации.
3.	ПК-7	способностью критическому восприятию концепций различных историографических школ	Основные представления о познаваемости и или непознаваемости истории, отношении различных школ исторической мысли к способности истории и историков получать точное верифицируемое знание	Находить разницу между социально ориентированным и рациональным научным историческим знанием, определять идентификационные функции исторического знания	Базовыми знаниями о междисциплинарной кооперации в различных областях исторических знаний

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы построения и задачи курса.	6,8	2	2	-	2,8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Ренессансный историзм: рождение интереса к изучению истории. Освоение категорий рационального исторического знания.	7	2	2	-	3
3.	Историческое знание в научной парадигме эпохи Модерна.	7	2	2	-	3
4.	Историческое знание эпохи Постмодерна	8	2	2	-	4
5.	Логическая структура научного исследования.	7	2	2	-	3
6.	Проблемы периодизации в истории и историческом знании	8	2	2	-	4
7.	Теории исторического факта в историческом знании XIX – начала XXI в	8	2	2	-	4
8.	Теории исторического источника и представления о точности и доказательности исторического знания.	8	2	2	-	4
9.	Кризисы в историческом знании и их социокультурные функции. Идентификационные свойства кризисных состояний исторического знания эпохи Постмодерна	8	2	2	-	4
	<i>Всего:</i>	67,8	18	18	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C427444A-7625-45DE-9940-1733D61ED058 .
2. Теория и методология истории : учебник для вузов / Отв. ред. В .В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Кортаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. -504 с. // <http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf>
3. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Режим доступа : www.biblionline.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7 .
4. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь /Отв. ред. А.О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014. 576 с. https://vk.com/doc-23433303_442381148?hash=55b4e7b585b2e0be21&dl=45fe911168859fe81b
 5. Минц С.С., Черемушникова И.К. Человек и пространство культуры. Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2018. 400 с.

Автор (ы) РПД Минц С. С.