

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.30 «Семьеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Изучение исходных положений о семье как системе, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,
- дать более объемное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социального института, как малой социальной группы.
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «семьеведение» относится к **обязательной части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социальная политика, Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика»,

Последующие дисциплины: Педагогика и психология семьи, Отечественные практики социальной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК5.1. УК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи
	умеет избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
	владеет способами избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
ПК1. способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье Умеет использовать и применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье Владеет способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36	36			10,3
Аудиторные занятия (всего):	32	32			10
занятия лекционного типа	16	16			4
лабораторные занятия					
практические занятия	16	16			6
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,3	0,3			0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			8,7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	45	45			89
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	25	25			
Подготовка к текущему контролю	10	10			

Контроль:		26.7	26.7			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108				108
	в том числе контактная работа	36				10,3
	зач. ед	3	3			3

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент