

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.05 «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В ПРЕПОДАВАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СЛОВЕСНОСТИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: развитие историко-педагогического мышления студентов посредством формирования системы знаний о генезисе педагогического аспекта науки о литературе в его практической реализации для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения, а также для формирования положительной мотивации к профессии педагога-словесника.

Задачи дисциплины:

- расширить профессиональный кругозор студентов путем усвоения ключевых идей и проблем филологической теории и практики в их педагогическом развитии в различные исторические эпохи;
- содействовать формированию способности объективно оценивать историю и современное состояние педагогической науки;
- способствовать развитию критичности и диалектичности профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина Б1.О.02.05 «История педагогической мысли в преподавании отечественной словесности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Курс логически связан с комплексом дисциплин, входящих в методико-педагогический модуль: он базируется на курсе «Введение в педагогическое образование», а также «Современный урок русского языка», «Современный урок литературы», «Педагогика», дополняет дисциплину «Основы внеклассной работы и вожатской деятельности» и является основой для усвоения материала курсов «Методика преподавания литературы» и «Методика преподавания русского языка». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для учебной ознакомительной и производственной педагогической практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-7.

Основные разделы дисциплины: педагогическая мысль и преподавание словесности в X–XVII вв.; становление системы государственного образования и развитие педагогической мысли в России в XVIII в.; преподавание словесности в XIX в.; преподавание словесности на рубеже XIX–XX веков; педагогическая мысль русского зарубежья; преподавание словесности в послереволюционный период; преподавание словесности во второй половине XX века.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. В.В. Сайченко.