

## Аннотация

### Б1.О.09.03 Психология социального взаимодействия

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)»

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление с основными понятиями, теоретическими концепциями современной западной и отечественной психологии социального взаимодействия;
- формирование у представления о методологии психологии социального взаимодействия и основных проблемных областях дисциплины;
- развитие способности грамотно использовать знания о социальных феноменах в будущей профессиональной деятельности.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология социального взаимодействия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология социального взаимодействия» приобретаются студентами при освоении таких дисциплин, как «Социальная философия», «Психология», «Общая социология».

Данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для следующих последующих дисциплин: «Групповая динамика и фасилитация», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Конфликтология в социальной работе» и др.

Дисциплина «Б1.О.09.03 Психология социального взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает - основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Умеет разрабатывать и реализовывать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Владеет навыком организации командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
<b>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>	
ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает - формы и методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеет навыком организации комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>53,2/14,2</b>				<b>53,2/14,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>53/14,2</b>				<b>53/14,2</b>
занятия лекционного типа	16/4				16/4
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия	32/8				32/8
<b>Иная контактная работа:</b>					

Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>54,8</b>				<b>54,8/92</b>
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20				20/20
Реферат (подготовка)	10				10/20
Проект программы	14,8				14,8/20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям и т.д.)	10				10/32
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>				<b>3,8</b>
Подготовка к зачету/экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>53,2</b>			<b>53,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная/заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию социального взаимодействия	14	2/2	4/2		8/14
2.	История развития социальной психологии	14	2/2	4/2		8/14
3.	Психология группы	18	4	6/2		8/14
4.	Общение: понятие, виды	13	2	6/2		7/14
5.	Установки и поведение	13	2	4		7/14
6.	Социализация личности.	13	2	4		7/14
7.	Проблема идентичности личности	14,2	2	4		8,2/12
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,2</b>	<b>16/4</b>	<b>32/8</b>		<b>53,2/92</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	3,8/3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента