

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.04.02 Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 зет

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о теориях и техниках психологического консультирования в образовании

Задачи дисциплины:

1. Формирование научно-теоретических основ психологического консультирования в образовании.
2. Анализ способов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
3. Анализ способов разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
4. Анализ способов реализации и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся
5. Формирование способности магистрантов к осуществлению деятельности, направленной на реализацию потенциала человека с учетом специфических человеческих особенностей психической регуляции активности индивидуальных и групповых субъектов в зависимости от закономерного влияния разнообразных факторов на тех или иных стадиях психического развития

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данный курс входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана.

Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психология образовательной деятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5, ПК-2, ПК-4**

Основные разделы дисциплины:

1. Научно-теоретические основы психологического консультирования в образовании.
2. Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся.
3. Способы разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении.
4. Способы реализации и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся
5. Способы осуществления деятельности, направленной на реализацию потенциала человека с учетом специфических человеческих особенностей психической

регуляции активности индивидуальных и групповых субъектов в зависимости от закономерного влияния разнообразных факторов на тех или иных стадиях психического развития

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Харитонова Е.В.