

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.14 «История социальной работы»

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: овладение студентами компетенцией по восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления, формы и методы благотворительности, социальной помощи, социальной работы с различными категориями населения в разные периоды истории;
- определить духовные ориентиры, социокультурные ценности и особенности отечественной социальной работы в контексте мирового опыта социальной работы; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
- исследовать историко-теоретические аспекты социальной работы в России, проблем ее становления и развития, сущности, основных направлений и эволюции взаимодействия институтов форм помощи и поддержки с государственными органами;
- обозначить аналитические аспекты институциональных предпосылок трансформации социальной работы на различных этапах исторического периода, а также показать адаптацию населения к новым услугам социальной защиты в практике как отечественной, так и зарубежной социальной работы в рамках различных исторических этапов;
- сформировать учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История социальной работы» относится к Обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина История социальной работы предопределяет изучение дисциплин: «Отечественные практики социальной работы», «Социальная политика», «Занятость населения и ее регулирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает исторические межкультурные различия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать межкультурные исторические особенности общественных отношений
	Осуществляет исторический анализ Российской социальной работы в контексте мирового исторического

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	развития
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний Умеет использовать инструментарий для проведения исторических исследований на основе изучения социокультурных традиций общества Проводит анализ исторического наследия на основе социокультурных традиций общества

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История социальной работы в России	49	3	3		43
2.	История социальной работы за рубежом	50	3	3		44
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	6	6		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы

1. Становление системы социальной работы в государствах Латинской Америки.
2. Социальные проблемы африканских стран.
3. Забота о пожилых за рубежом.
4. Зарубежный опыт социальной работы с маленькими инвалидами.
5. Социальная защита семьи и детей: зарубежный опыт.
6. Подготовка социальных работников в Европе.
7. Скандинавская модель социальной работы.
8. Формы социальной работы с молодёжью за рубежом.
9. Медико-социальная работа в России и за рубежом.
10. Зарубежный опыт деятельности социальных служб по оказанию помощи женщинам.
11. Решение проблемы занятости в России и за рубежом.
12. Социальная работа как неотъемлемая часть общественного устройства индустриально развитых стран.
13. Социальное положение женщины в России (история и современность).
14. Церковно-монастырская благотворительность в России.
15. Результаты и уроки борьбы с безработицей в период 1917-1930 гг.
16. Социальная политика Советского государства в период 1917-1920 гг.
17. Голод в России (сравнительный анализ: 1921-1922, 1932-1933 гг.).
18. Социальная работа в экстремальных условиях Великой Отечественной войны.
19. Социальное обеспечение в СССР.
20. Социальная работа в современной России.
21. Становление образования в области социальной работы в 90 – е годы XX столетия.
22. Система становления социальной защиты населения в конце 90-тых годов XX столетия.
23. Система социального страхования в 50 – 90 –е годы XX столетия
24. Формы социальной помощи в древнейших славянских общинах.
25. Влияние Русской православной церкви на общественную жизнь и благотворительность на современном этапе.
26. Педагогические идеи И.И. Бецкого и признание «закрытого типа» в России.
27. Социальная политика Петра I

28. Императорское человеколюбивое общество в истории общественной благотворительности в России.
29. Социальные проекты М.М. Сперанского.
30. Разработка индекса стоимости жизни С.Г. Струмилина.
31. Детская беспризорность в России.
32. Становление системы привилегий в Советском государстве
33. Студенческое брожение в СССР в конце 1956 года.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.экон.наук, доцент Гудакова Л.В.