

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.01.01 «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка»**

**Направление подготовки/специальность:** 45.04.01 Филология  
профиль «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; контактной работы: 0,3 ч. ИКР; 74 ч. самостоятельной работы, 35,7 контроль)

**Цель дисциплины:** выявление и описание структурно-семантических особенностей вторичного текста в практике преподавания русского языка, классификация типов вторичных текстов и изучение методики их создания оценки.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) проанализировав эмпирический материал и сравнив варианты вторичной репрезентации и категоризации концептуализованной проблемы, выявить имеющиеся во ВТ преобразования информации ПТ с учетом специфики языковой личности автора ВТ;
- 2) установить, какие текстовые категории исследуемых речевых произведений являются базовыми (универсальными), а какие присущи им в силу специфической дискурсивной ситуации - продуцирования текста сочинения по ПТ;
- 3) разработать модель текстопорождения, соответствующую решению коммуникативной задачи, стоящей перед автором ВТ и отвечающей когнитивной природе текстов данного типа;
- 4) изучив жанровые характеристики ВТ сочинения, написанного в соответствии с алгоритмом задания, предлагающего аргументировать собственную точку зрения на поставленные в исходном тексте проблемы, определить оптимальный объем частей изложения и сочинения во ВТ и исследовать характер их соотношения.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» входит в цикл вариативных дисциплин (индекс Б1.В.01.01) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология. Она читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и теории текста.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики и психологии высшей школы.

«Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Вторичные тексты в практике преподавания русского языка» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

**Основные разделы дисциплины:** 1. Проблема исследования вторичной текстовой деятельности в современном языкознании. 2. Дискурсивный характер вторичных текстов. 3. Концептуальная характеристика вторичных текстов различных типов дискурса.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.