

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.12 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: ознакомить с теоретическими и практическими основами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения и сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в различных институциональных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему важнейших знаний, необходимых социальному работнику в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;
2. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
3. Сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального работника, понимающего суть проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего их разрешению;
4. Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики, стремление глубже овладеть знаниями и практическими навыками, необходимыми в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.0.12** «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ЗНАЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	УМЕЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ВЛАДЕЕТ методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2.	ЗНАЕТ комплексные подходы оценки

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	УМЕЕТ использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ВЛАДЕЕТ комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специальная педагогика и специальная психология	8	1	2		5
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	8	1	2		5
3.	Формы обучения и воспитания детей с нарушениями в развитии	10	2	3		5
4.	Методы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования	10	2	3		5
5.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития (умственно-отсталые и с задержкой психического развития)	11	2	4		5
6.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи	11	2	4		5
7.	Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями	11	2	4		5
8.	Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями	11	2	4		5

9.	Особенности обучение, воспитания и развития детей с нарушениями поведения и личностного развития	11	1	3		7
10.	Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.	11.8	1	3		7.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102.8	16	32		54.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.