

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.15 Социальные технологии работы с молодежью»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Объем трудоемкости: 3 З.Е.**

**Цель дисциплины:** Сформировать в процессе обучения у студентов навыки необходимые для самостоятельной работы по определению индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи в сфере своей профессиональной деятельности, а также сформировать инструментарий молодого специалиста направленный на прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов в сфере молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов комплексного представления о месте и роли молодежи как специфической социальной группы в структуре российского общества комплексный анализ проблем молодежи и поиск решения данных проблем;
2. Получение студентами комплексных знаний о сущности и основных правовых, организационных основах и формах социальной работы с молодежью;
3. Формирование у студентов научных представлений о видах социальных технологий работы с молодежью и их специфике;
4. Создание условий для комплексного изучения студентами индивидуальных и групповых методов работы с молодежью, получение знаний о научных подходах к применению данных методов на практике;
5. Создание условий для осмысления студентами социальных ситуаций, затрудняющих жизнедеятельность молодых людей;
6. Формирование у студентов на основе полученных знаний практических навыков и умений применения социальных технологий в работе с молодежью;
7. Обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социальные технологии работы с молодежью» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по вопросам осуществления в РФ социальной работы с молодежью, включая понятийный аппарат, историческое развитие, основные принципы, направления, методологию и инструментарий социальной работы с молодыми людьми; особое внимание уделяется подробному анализу конкретных социальных технологий работы с молодежью и их применению на практике.

Изучение курса является неотъемлемой частью академической подготовки специалиста по работе с молодежью, чья деятельность, в том числе, направлена на работу с молодыми людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и не имеющими возможности решить свои социальные проблемы самостоятельно. Обладая знаниями в области социальных технологий работы с молодежью, студенты смогут ориентироваться в методах и приемах решения проблем конкретных молодых людей.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде (ПК-2); способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики (ПК-5).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-2</b> <b>Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	<p><b>Знать:</b> ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.</p>
ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью	<p><b>Знать:</b> модели политического поведения молодежи как субъекта социально-политической активности; механизмы формирования патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи; формы и методы деятельности по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность по выявлению проблем в общественно-политических движениях молодежи; разрабатывать и внедрять механизмы формирования социальной активности молодежи</p> <p><b>Владеть:</b> технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью; методами практической работы в общественно-политических движениях молодежи.</p>
ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью	<p><b>Знать:</b> формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ</p> <p><b>Уметь:</b> на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками</p>
<b>ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>	
ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	<p><b>Уметь:</b> применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.</p>
ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия.	<p><b>Знать:</b> актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность</p>
ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	<p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о грантах и конкурсах поддержки молодежных инициатив, описывать сильные и слабые стороны проекта, выявлять соответствие планируемых результатов проекта целям и задачам проекта, оценивать социальную значимость, риски и мультипликативность проекта</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценки качественных и количественных показателей эффективности проекта, оценки механизмов реализации поставленных задач, оценки детализации статей бюджета проекта, его обеспечения всеми типами ресурсов; способами предоставления оперативной обратной связи от экспертов конкурсанту; умениями оказывать квалифицированную консультативную помощь по оформлению проектной документации.</p>

**Основные разделы дисциплины:**

Теоретические основы социальных технологий, практические аспекты применения социальных технологий, частные технологии в сфере работы с молодежью.

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор

Спирина Л.В.