

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 «Работа журналиста с источниками информации»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков работы с источниками информации. Курс имеет большое значение в процессе профессиональной подготовки журналиста.

Задачи дисциплины:

1. Научить студентов выбирать надежные источники информации;
2. Научить использовать взятые источники информации для создания качественных журналистских текстов.
3. Дать студентам необходимые знания о методологии сбора информации.
4. Рассмотреть примеры из практики для закрепления пройденного материала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Работа журналиста с источниками информации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Практическая журналистика», «Разработка и производство информационного продукта», «Журналистское мастерство», «Актуальные основы медиатекста», «Практика работы редактора в СМИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы системного подхода к решению задач
	Умеет анализировать поставленные перед журналистом задачи
	Владеет навыками поиска необходимой информации для решения задач
ИУК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает несколько вариантов решения поставленной перед журналистом задачи
	Умеет определять нужный вариант решения из нескольких возможных
	Владеет навыками аргументации своего решения
ПК-03 Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-03.1 Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы отбора информационных поводов для СМИ
	Умеет планировать свою деятельность в рамках СМИ
	Владеет навыками анализа инфоповодов для СМИ
ИПК-03.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные.	Знает методы получения информации для создания медиатекста в рамках СМИ
	Умеет организовать совместную работу с героями, свидетелями, экспертами для СМИ
	Владеет навыками фиксации полученных данных для использования в СМИ
ИПК-03.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы отбора необходимой для СМИ информации
	Умеет проверять на достоверность необходимую для СМИ информацию
	Владеет навыками применения методов фактчекинга для СМИ
ИПК-03.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает отличительные черты медиатекстов для их публикации в СМИ
	Умеет обрабатывать медиатексты для публикации в СМИ
	Владеет навыками создания медиатекста

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация источников информации. Документальные источники информации. Предметно-вещевая среда как источник журналистской информации	8	2	2	-	4
2.	Государственные организации как источники информации. Общественные организации как источники информации. Пресс-служба как источник информации	8	2	2	-	4
3.	Информационные агентства. Интернет как источник журналистской информации	8	2	2	-	4
4.	Человек как источник журналистской информации. Особенности межкультурной коммуникации. Интервью как метод получения информации	8	2	2	-	4
5.	Наблюдение как метод сбора информации	8	2	2	-	4
6.	Эксперимент как метод сбора информации	8	2	2	-	4
7.	Общение журналиста с коллегами. Источники справочной информации	8	2	2	-	4
8.	Ссылки на источники информации в публикациях. Личный архив журналиста	6	-	2	-	4
9.	Этика при сборе информации	6	2	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	16	18	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Классификация источников информации. Документальные источники информации. Предметно-вещевая среда как источник журналистской информации	13	2	-	-	11
2.	Государственные организации как источники информации. Общественные организации как источники информации. Пресс-служба как источник информации	13	-	2	-	11
3.	Информационные агентства. Интернет как источник журналистской информации	13	-	2	-	11
4.	Человек как источник журналистской информации. Особенности межкультурной коммуникации. Интервью как метод получения информации	10	-	-	-	10
5.	Наблюдение как метод сбора информации	10	-	-	-	10
6.	Эксперимент как метод сбора информации	10	-	-	-	10
7.	Общение журналиста с коллегами. Источники справочной информации	10	-	-	-	10
8.	Ссылки на источники информации в публикациях. Личный архив журналиста	10	-	-	-	10
9.	Этика при сборе информации	10	-	-	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	2	4	-	93
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор доцент, канд. филол. наук Огнева К.А.