

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
Канцелярия образования – первый  
проректор  
 Хагуров Т.А.  
« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.24 Политическая история зарубежных стран»**

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Политический менеджмент и экспертиза»

Форма обучения очная/очно-заочная

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б1.О.24 «Политическая история зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика)  И.В. Самаркина

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7 от 23 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета



Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Касьянов В.В., зав. кафедрой истории России КубГУ, док-р истор. наук, док-р соц. наук;

Герасимов И.А., канд. полит. наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

научить студентов анализировать основные этапы и закономерности политического и исторического развития обществ зарубежных стран для формирования гражданской позиции; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в зарубежных странах, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективные тенденции, закономерности политической системы в целом.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами, фактами и тенденциями развития политической истории зарубежных стран;
- научить находить взаимосвязи политических событий в России и за рубежом, характеризовать отдельные политические события и закономерности зарубежных стран;
- обучить способности применять знания о политической истории зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- сформировать навыки оценки политических событий и процессов в политической истории зарубежных стран.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Политическая история зарубежных стран» является базовой дисциплиной обязательной части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 41.03.04 Политология, профиля «Политический менеджмент и экспертиза» и ориентирована на анализ основных этапов и закономерностей политического и исторического развития обществ зарубежных стран; изучение методов характеристики и оценки отдельных политических событий и процессов в зарубежных странах.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.
ИОПК-4.2 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.
ИОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Владеет причинно-следственными связями и взаимозависимостями между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		очная		очно-заочная		
		1	2	1	2	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>116,6</b>	<b>54,3</b>	<b>62,3</b>	<b>36,3</b>	<b>38,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>112</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Занятия лекционного типа		48	18	30	18	18
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		64	34	30	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>37</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>43</b>
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		17	8	9	16	23
Реферат		10	5	5	10	10
Подготовка к текущему контролю		10	5	5	10	10
<b>Контроль:</b>					<b>35,7</b>	<b>26,7</b>
Подготовка к экзамену		62,4	35,7	26,7	35,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>116,6</b>	<b>54,3</b>	<b>62,3</b>	<b>36,3</b>	<b>38,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восточной деспотии	8	2	4		2
2.	Античность	8	2	4		2
3.	Арабский халифат	8	2	4		2
4.	Абсолютизм в Европе	8	2	4		2
5.	Буржуазные революции в Нидерландах и Англии	8	2	4		2
6.	США: формирование нового государства. Система сдержек и противовесов	8	2	4		2
7.	Колониализм стран Запада в XVI-XIX вв.	8	2	4		2
8.	Великая Французская революция	14	4	6		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>18</b>	<b>34</b>		<b>18</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Франция в эпоху консульства и Первой империи	7	2	4		1
2.	Страны Азии в эпоху колониального владычества	8	4	2		2
3.	Политические трансформации в странах Европы в середине XIX века	8	2	4		2
4.	Политические процессы в Европе и в США в 1871-1914 гг.	8	4	2		2
5.	Первая мировая война и изменения в политическом строе стран Антанты	8	2	4		2
6.	Тоталитаризм и авторитаризм в странах Европы(1918-1939 гг.)	8	4	2		2
7.	Вторая мировая война	8	2	4		2
8.	Политические процессы в Европе и США в конце XX-начале XXI в.	8	4	2		2

9.	Политические процессы в Китае и Японии в XX-начале XXI в.: оценка отдельных политических событий и процессов	8	2	4		2
10.	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.: закономерности развития политической системы в целом	8	4	2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			30	30		19

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восточной деспотии	6	2	4		4
2.	Античность	6	2	4		4
3.	Арабский халифат	6	2	4		4
4.	Абсолютизм в Европе	6	2	4		4
5.	Буржуазные революции в Нидерландах и Англии	6	2	4		4
6.	США: формирование нового государства. Система сдержек и противовесов	6	2	4		6
7.	Колониализм стран Запада в XVI-XIX вв.	6	2	4		4
8.	Великая Французская революция	8	4	6		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16	-	36

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Франция в эпоху консульства и Первой империи	6	1	1		4
2.	Страны Азии в эпоху колониального владычества	8	2	2		4
3.	Политические трансформации в странах Европы в середине XIX века	6	1	1		4
4.	Политические процессы в Европе и в США в 1871-1914 гг.	8	2	2		4
5.	Первая мировая война и изменения в политическом строе стран Антанты	8	2	2		4
6.	Тоталитаризм и авторитаризм в странах Европы (1918-1939 гг.)	6	1	1		4
7.	Вторая мировая война	8	2	2		4
8.	Политические процессы в Европе и США в конце XX-начале XXI в.	6	1	1		4
9.	Политические процессы в Китае и Японии в XX-начале XXI в.: оценка отдельных политических событий и процессов	9	2	2		5
10.	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.: закономерности развития политической системы в целом	10	2	2		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16	-	43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности восточной деспотии	Основные этапы политического и исторического развития общества. Древневосточные цивилизации.	Степень участия в лекции
2.	Античность	Афинская демократия. Рабовладельческая Спарта. Римская республика. Римская империя – причины распада, характеристика политических событий и процессов.	Степень участия в лекции

3.	Арабский халифат	Возникновение, политическое государственное устройство, характерные черты политического и государственного устройства.	Степень участия в лекции
4.	Абсолютизм в Европе	Объективные тенденции и закономерности политической системы в целом. Абсолютизм во Франции и Англии. Особенности проявления абсолютизма в Центральной и Южной Европе.	Степень участия в лекции
5.	Буржуазные революции в Нидерландах и Англии	Характеристика и оценка политических событий. Республика Соединённых провинций. Основные этапы, закономерности, объективные тенденции Английской революции. Становление конституционной монархии (конец XVII-XVIII вв.).	Степень участия в лекции
6.	США: формирование нового государства. Система сдержек и противовесов	Политическая и партийная система США (1776-1860 гг.). Гражданская война 1861-1864 гг. в США и её итоги.	Степень участия в лекции
7.	Колониализм стран Запада в XVI-XIX вв.	Сущность, особенности, динамика, объективные тенденции. Установление английского владычества в Индии, Колониальная политика Англии в Китае (XVI-XIX вв.).	Степень участия в лекции
8.	Великая Французская революция	Основные этапы, участники, характеристика этапов.	Степень участия в лекции
9.	Франция в эпоху консульства и Первой империи	Наполеоновские войны (1799-1815 гг.).	Степень участия в лекции
10.	Страны Азии в эпоху колониального владычества	Политика Великобритании в Китае и Индии (XVII-XIX вв.). Структура колониальной администрации в Индии. Народное восстание сипаев и его последствия. Цинский Китай XVII-XIX вв: антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Таймин Тянго». Политическое и социально-экономическое развитие Японии XVII-XIX вв. Процесс «закрытия Японии» и его последствия.	Степень участия в лекции
11.	Политические трансформации в странах Европы в середине XIX века	Страны Европы в эпоху Реставрации. Революции в Европе 1848-1849 гг.	Степень участия в лекции
12.	Политические процессы в Европе и в США в 1871-1914 гг.	Объединение Италии. Создание Германской Империи. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.	Степень участия в лекции
13.	Первая мировая война и изменения в политическом строе стран Антанты	Характеристика и оценка политических процессов. Версальско-Вашингтонская дипломатическая система.	Степень участия в лекции
14.	Тоталитаризм и авторитаризм в странах Европы (1918-1939 гг.)	Характеристика и объективные тенденции. Фашизм как политико-социальное явление XX в.	Степень участия в лекции
15.	Вторая мировая война	Всемирно-историческое значение Второй мировой войны и ее оценка для формирования гражданской позиции.	Степень участия в лекции
16.	Политические процессы в Европе и США в конце XX-начале XXI в.	Политические процессы в США и Великобритании в конце XX-начале XXI вв. Политические процессы в странах континентальной Западной Европы 1945-2010 гг. Особенности формирования политических институтов и современность. Трансформации политического процесса в ФРГ в XX-начале XXI вв. Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в. «Бархатные революции».	Степень участия в лекции
17.	Политические процессы в Китае и Японии в XX-начале XXI в.: оценка отдельных политических событий и процессов	Политическое развитие Китая во второй половине XX-начале XXI вв. Политическая модернизация в Японии и новых индустриальных странах 1945-2010 гг.	Степень участия в лекции

18.	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.: закономерности развития политической системы в целом	Политические процессы в странах Восточной и Юго-Западной Азии во второй половине XX-начале XXI в., Особенности политических институтов и процессов в странах Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	Степень участия в лекции
-----	---	--	--------------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Особенности восточной деспотии	Основные этапы политического и исторического развития общества. Древневосточные цивилизации.	Устный опрос
2.	Античность	Афинская демократия. Рабовладельческая Спарта. Римская республика. Римская империя – причины распада, характеристика политических событий и процессов.	Устный опрос
3.	Арабский халифат	Возникновение, политическое государственное устройство, характерные черты политического и государственного устройства.	Устный опрос Реферат
4.	Абсолютизм в Европе	Объективные тенденции и закономерности политической системы в целом. Абсолютизм во Франции и Англии. Особенности проявления абсолютизма в Центральной и Южной Европе.	Устный опрос
5.	Буржуазные революции в Нидерландах и Англии	Характеристика и оценка политических событий. Республика Соединённых провинций. Основные этапы, закономерности, объективные тенденции Английской революции. Становление конституционной монархии (конец XVII-XVIII вв.).	Устный опрос Реферат
6.	США: формирование нового государства. Система сдержек и противовесов	Политическая и партийная система США (1776-1860 гг.). Гражданская война 1861-1864 гг. в США и её итоги.	Устный опрос
7.	Колониализм стран Запада в XVI-XIX вв.	Сущность, особенности, динамика, объективные тенденции. Установление английского владычества в Индии, Колониальная политика Англии в Китае (XVI-XIX вв.).	Устный опрос Реферат
8.	Великая Французская революция	Основные этапы, участники, характеристика этапов.	Устный опрос
9.	Франция в эпоху консульства и Первой империи	Наполеоновские войны (1799-1815 гг.).	Устный опрос
10.	Страны Азии в эпоху колониального владычества	Политика Великобритании в Китае и Индии (XVII-XIX вв.). Структура колониальной администрации в Индии. Народное восстание сипаев и его последствия. Цинский Китай XVII-XIX вв: антиманьчжурское восстание тайпинов и создание государства «Таймин Тянго». Политическое и социально-экономическое развитие Японии XVII-XIX вв. Процесс «закрытия Японии» и его последствия.	Устный опрос
11.	Политические трансформации в странах Европы в середине XIX века	Страны Европы в эпоху Реставрации. Революции в Европе 1848-1849 гг.	Устный опрос Реферат
12.	Политические процессы в Европе и в США в 1871-1914 гг.	Объединение Италии. Создание Германской Империи. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.	Устный опрос
13.	Первая мировая война и изменения в политическом строе стран Антанты	Характеристика и оценка политических процессов. Версальско-Вашингтонская дипломатическая система.	Устный опрос
14.	Тоталитаризм и авторитаризм в странах Европы (1918-1939 гг.)	Характеристика и объективные тенденции. Фашизм как политико-социальное явление XX в.	Устный опрос Реферат

15.	Вторая мировая война	Всемирно-историческое значение Второй мировой войны и ее оценка для формирования гражданской позиции.	Устный опрос
16.	Политические процессы в Европе и США в конце XX-начале XXI в.	Политические процессы в США и Великобритании в конце XX-начале XXI вв. Политические процессы в странах континентальной Западной Европы 1945-2010 гг. Особенности формирования политических институтов и современность. Трансформации политического процесса в ФРГ в XX-начале XXI вв. Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в. «Бархатные революции».	Устный опрос Реферат
17.	Политические процессы в Китае и Японии в XX-начале XXI в.: оценка отдельных политических событий и процессов	Политическое развитие Китая во второй половине XX-начале XXI вв. Политическая модернизация в Японии и новых индустриальных странах 1945-2010 гг.	Устный опрос Реферат
18.	Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.: закономерности развития политической системы в целом	Политические процессы в странах Восточной и Юго-Западной Азии во второй половине XX-начале XXI в., Особенности политических институтов и процессов в странах Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	Устный опрос Реферат

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 – Политология, утверждены на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 17.05.2022г.; Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол №10 от 24.05.2022г.
2	Написание реферата	
3	Подготовка к устному опросу	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Знает базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук.	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопросы на экзамене
2	ИОПК-4.2 Даёт характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре	Вопросы на экзамене
3	ИОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Владеет причинно-следственными связями и взаимозависимостями между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Степень участия в лекции Устный опрос на семинаре Реферат	Вопросы на экзамене

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 4.1.1 Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Объект, предмет и структура политической истории зарубежных стран.

2. Социальная структура византийского общества.
3. Абсолютизм в странах Южной и Центральной Европы: сравнительный анализ.
4. Термидорианский период Великой Французской революции и бонапартизм.
5. Гражданская война в США и модернизация американского общества.
6. Колониализм в арабском мире и Тропической Африке Нового времени.
7. Политическое развитие США в 1918 – 1941 гг. «Новый курс» Д.Ф. Рузвельта и его значение.
8. Политическая модернизация Японии во второй половине XX в.
9. Политические процессы в Китае, Северной Корее и странах Индокитая во второй половине XX в.
10. Новые индустриальные страны: опыт и значение «догоняющего развития».

#### **4.1.2 Примерная тематика рефератов**

1. Становление государственности в Западной Европе в раннем средневековье: от «варварских королевств» к империи Карла Великого
2. Политический строй средневековых Индии и Китая: сравнительный анализ.
3. Революция в Нидерландах. Республика Соединенных Провинций как раннебуржуазное государство.
4. Славянское национальное движение XIX в. Возрождение государственности народов Восточной Европы.
5. Война Латинской Америки за независимость. Политическое развитие государств Латинской Америки в XIX – начале XX вв.
6. Подготовка политических портретов политических лидеров середины XX-XI веков.
7. Биографии известных политических деятелей Средних веков и Нового времени.
8. Революции во Франции и Германии 1848-1849 гг.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену – 1 семестр**

1. Объект, предмет и структура политической истории зарубежных стран.
2. Сословная структура обществ Ближнего Востока в древности.
3. Сословная структура Индии и Китая в древности.
4. Политический строй обществ Ближнего Востока в древности.
5. Политический строй Индии и Китая в древности.
6. Зарождение государства в древней Греции. Полис в архаический период: Спарта и Афины.
7. Афинская демократия. Реформы Солона, Клисфена и Перикла.
8. Кризис полиса в древней Греции. Эллинистическая монархия и ее разновидности.
9. Зарождение государства в древнем Риме (царский период).
10. Политический строй Римской республики.
11. История возникновения Арабского халифата.
12. Становления органов государственной власти Арабского халифата.
13. Причины упадка Арабского халифата.
14. Основные черты абсолютизма.
15. Характеристика французского абсолютизма.
16. Особенности английского абсолютизма.
17. Этапы и разновидности абсолютизма в Европе.
18. Периодизация революции в Нидерландах.
19. Социально-политические причины революции в Нидерландах.
20. Итоги и последствия революции в Нидерландах.
21. Этапы английской буржуазной революции.
22. Буржуазные преобразования в Англии в период «славной» революции.
23. Освободительное движение в Северной Америке.
24. Война за независимость в США.

25. Итоги Гражданской войны в США.
26. Сущность и особенности колониализма стран Запада в XVI-XIX вв.
27. Колониальное соперничество стран Европы.
28. Этапы Великой Французской революции.
29. Социальные и политические итоги Великой Французской революции.

Вопросы для подготовки к экзамену – 2 семестр

1. Политическая и социальная структура Первой империи во Франции.
2. Итоги Наполеоновских войн.
3. Политические институты в странах Латинской Америки.
4. Объединительный процесс в Италии.
5. Объединительный процесс в Германии.
6. Политические институты и политические процессы США в начале XXв.
7. Расклад политических сил в Европе накануне Первой мировой войны.
8. Война Латинской Америки за независимость. Политическое развитие государств Латинской Америки в XIX – начале XX вв.
9. Первая мировая война и ее значение.
10. Участие России в Первой мировой войне.
11. Причины и итоги Первой мировой войны.
12. Эволюция либеральной демократии.
13. Фашизм и национал-социализм.
14. Общее и особенное в основных течениях тоталитаризма.
15. Характерные черты политических режимов, существовавших в XX в.
16. Политическое развитие Франции и Британской империи в 1918 – 1939 гг.
17. Политическое развитие США в 1918 – 1941 гг. «Новый курс» Д.Ф. Рузвельта и его значение.
18. Итальянский фашизм и авторитарные режимы стран Южной Европы в 1920 – 1940-х гг.
19. Веймарская республика в Германии и её крах.
20. Тоталитарные и авторитарные политические режимы стран Европы 40-60-х годов XX в.
21. Нацистская диктатура в Германии. Внутренняя и внешняя политика нацизма в 1933 – 1945 гг.
22. Характер и причины Второй мировой войны
23. Итоги и значение Второй мировой войны.
24. Вклад и участие СССР в освобождении Европы во Второй мировой войне.
25. Политическое развитие США во второй половине XX в.
26. Политическое развитие стран Южной Европы во второй половине XX в.
27. Политическое развитие Великобритании, Франции и ФРГ во второй половине

XX в.

28. Причины и итоги «бархатных революций» в государствах Восточной Европы.

29. Политические процессы в Китае во второй половине XX века.

30. Трансформация политических институтов Китая в начале XXI века.

31. Роль Китая в мировом развитии.

32. Состояние политического и государственного устройства государств Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.

33. Влияние глобализации на политические процессы, происходящие в странах Латинской Америки.

### Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1 Учебная литература:

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2015. 560 с. <https://e.lanbook.com/book/97240>; также 23 печатных экз. 2012 г.

2. Васильев Л.С. Всеобщая история: Учебное пособие [учебное пособие]. М., Книжный Дом «Университет», 2015.

3. Всемирная история: учебник для академического бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направл.: в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

4. Всемирная история: учебник для академического бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направл.: в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего

времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

5. Васильев Л.С. История Востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. / Васильев Л.С. 7-е изд. М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D/istoriya-vostoka-v-2-t-t-1-v-2-kn-kniga-1>; <https://biblio-online.ru/book/14CAAF08-14DA-41B2-9CEB-75D60ECB4D03/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2>

6. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академ. бакалавриата. М.: Юрайт, 2017.

7. История Древнего Мира. Учебник и практикум для академ. бакалавриата / под общ. ред. Кудрявцевой Т.В. СПб, 2019.

## **5.2. Периодическая литература**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
12. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/> ;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу «Политическая история зарубежных стран» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, проводится проверка выполнения заданий студентов (рефераты, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с

новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета и экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят рефераты, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.415Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus