

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
_____ Хагуров Г.А.
подпись
« 27 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 «Контракт и закупки в общественном секторе»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Стратегическое управление территориальным развитием

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____ магистр

Краснодар 2022

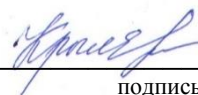
Рабочая программа дисциплины «КОНТРАКТ И ЗАКУПКИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Е.М Крылова, доцент, канд. экон.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Контракт и закупки в общественном секторе» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 9 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой ОПМР

Родин А.В.

фамилия, инициалы


подпись

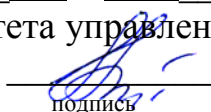
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 7 «23» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

1. Асташов А.Н. заместитель начальника управления, начальник отдела государственных заказов управления контрактной службы Министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края
2. Беляева Е.А. канд. экон. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины «Контракт и закупки в общественном секторе» является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия участия в формировании, размещении и исполнении государственных и муниципальных заказов с учетом региональных и отраслевых особенностей.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование представлений о государственном и муниципальном заказе и о порядке его размещения;
2. Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей размещение государственного и муниципального заказа;
3. Ознакомление со способами подготовки и проведения конкурентных процедур, действиями муниципальных заказчиков на каждом этапе.
4. Ознакомление с образцами документов для эффективного проведения конкурентных процедур.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Контракт и закупки в общественном секторе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», таких, как: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Бюджет развития муниципального образования». В свою очередь дисциплина способствует более качественному усвоению таких дисциплин, направления подготовки 38.04.04, как: «Государственная и муниципальная политика сельского развития», «Инновации в управлении городской средой».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПКС-1. Способен осуществлять планирование социально-экономического развития, разработку и мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития регионов и муниципальных образований	
ИПКС – 1.2 Организует работы по стратегическому планированию социально-экономического развития территорий	Основные положения, определяющие работу по стратегическому планированию социально-экономического развития территорий
	Умеет осуществлять работу по стратегическому планированию социально-экономического развития территорий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2 (часы)
--------------------	-------------	---------------

Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		12,2	12,2
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
		-	-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Выполнение индивидуальных заданий		25	25
Подготовка к групповым формам работы		25	25
Проработка теоретического материала		25	25
Подготовка к текущему контролю		17	17
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость:	час.	108	108
	в т.ч., контакт. работа	12,2	12,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы контрактной системы: принципы и правовые основы контрактной системы	27	4	4		19
2.	Электронный торги: правила проведения	27	4	4		19
3.	Поэтапное описание проведения процедуры электронного аукциона	27	4	4		19
4.	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок	26,8	4	4		18,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	0	75,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем при планировании закупок	Методы диагностики, анализа социально-экономической ситуации, выявление нужд, потребностей органов государственной и муниципальной власти. Роль системы государственных и муниципальных закупок в решении социально-экономических проблем. Планирование закупок в контрактной системе. Обоснованность закупок. Нормирование закупок. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод. Перечень общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг используемой для определения начальной (максимальной) цены контракта.	Презентация темы, лекция-дискуссия
2.	Электронный торги: правила проведения	Этапы размещения государственных (муниципальных) закупок. Содержание государственного (муниципального) контракта. Единая информационная система. Реестры официального сайта Единой информационной системы. Электронный документооборот в контрактной системе Схема проведения электронного аукциона, электронная подпись - обязательный компонент при участии в электронном аукционе Длинный и короткий аукцион, сроки проведения, порядок внесения изменения и отмены закупки Электронные торговые площадки: виды и описание вида, составные части	Презентация темы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы контрактной системы: принципы и правовые основы контрактной системы	Принципы и правила проведения государственных и муниципальных закупок. Современные требования законодательства о проведении государственных и муниципальных закупок. Особенности и различия в применении норма ФЗ № 44-ФЗ и ФЗ № 223-ФЗ. Способы и подходы к определению поставщиков Размещение заказа путём проведения конкурса. Размещение заказа путём проведения аукциона. Проведение открытого аукциона в электронной форме. Размещение заказа путем запроса котировок. Размещение заказа у	Презентация темы, устный опрос

		единственного поставщика. Факторы, влияющие на выбор способа размещения заказа.	
2	Электронный торги: правила проведения	Этапы размещения государственных (муниципальных) закупок. Содержание государственного (муниципального) контракта. Единая информационная система. Реестры официального сайта Единой информационной системы. Электронный документооборот в контрактной системе Схема проведения электронного аукциона, электронная подпись - обязательный компонент при участии в электронном аукционе Длинный и короткий аукцион, сроки проведения, порядок внесения изменения и отмены закупки Электронные торговые площадки: виды и описание вида, составные части	Презентация темы, устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Работа в малых группах
3	Позтапное описание проведения процедуры электронного аукциона	Аккредитация: порядок подачи документов, ответственность оператора электронного торговой площадки Подача заявки на участие в электронном аукционе: состав, правила заполнения и оформления Процедура электронного аукциона: правила проведения и подачи ценовых предложений Подписание контракта, антидемпинговые меры, согласование контракта по результатам несостоявшихся процедур,	Презентация темы, устный опрос Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Работа в малых группах
4	Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок	Мониторинг, аудит в сфере закупок. Контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком и общественный контроль. Ответственность за нарушения в сфере закупок	Презентация темы, устный опрос. Работа в малых группах

2.3.3 Лабораторные занятия. *Лабораторные занятия - не предусмотрены*

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ, утвержденные на заседании кафедры 28.03.2017 протокол № 10
2	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ утвержденные на заседание кафедры 28.03.2017 протокол № 10
3	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе и выполнению отдельных видов работ утвержденные на заседание кафедры 28.03.2017 протокол № 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины «Контракт и закупки в общественном секторе» комплексно используются традиционные и инновационные формы обучения, включающие активные и интерактивные формы проведения занятий, такие, как:

- чтение лекций проблемного характера;
- разбор конкретных ситуаций;
- осуществление промежуточного контроля знаний с помощью тестовой системы;
- подготовка и защита презентаций по рассматриваемым проблемам;
- деловая игра «Проведение закупок для государственных нужд»..

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация, лекция-дискуссия	2
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2

Итого:	4
--------	---

В процессе изучения дисциплины используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Используются такие образовательные технологии как:

- лекция-дискуссия;
- работа в малых группах, ориентированная на анализ законодательства РФ в сфере управления государственными и муниципальными закупками;
- подготовка сообщений и презентаций по предложенной теме, которое предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить действующую систему управления муниципальной собственностью;
- деловая игра «Проведение закупок для государственных нужд», целью которой является выработка необходимых знаний и компетенций для осуществления закупок для государственных нужд;
- индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Дискуссионные вопросы по теме «Основы контрактной системы: принципы и правовые основы контрактной системы»

1 Целесообразно ли в соответствии с ч. 1 ст 26 Закона о контрактной системе наделить орган исполнительной власти полномочиями на определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей только путем проведения конкурсов и аукционов, и чтобы иные способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществлялись заказчиками самостоятельно. Обоснуйте свой ответ

2 В чем сходства и различия принципов контрактной системы РФ, принципов регулирующих системы закупок в зарубежных странах и принципов содержащихся в международных стандартах ЮНСИТРАЛ и соглашениях ВТО о закупках?

3 Какие органы осуществляют финансовый контроль в сфере закупок? Каковы их исключительные полномочия по каждому виду контроля?

4 Что такое централизации комплексная, частичная и ведомственная?

5 Кто уполномочен возлагать функции по централизации закупок?

6 За счет каких средств бюджетные учреждения осуществляют закупки?

7 Как реализуется принцип обеспечения конкуренции в контрактной системе?

8 Чем отличается государственный заказчик от муниципального заказчика?

9 Осуществляют ли органы внутреннего государственного муниципального финансового контроля правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?

10 Какие заказчики могут осуществлять закупочную деятельность по Закону о закупках?

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы реализации решений об осуществление размещения государственного или муниципального заказа;

Критерии оценки

- «зачтено» - студент активно участвует в работе/обсуждении, его ответы дают представление о готовности к семинару;

- «не зачтено» - студент участвует в работе/обсуждении пассивно, либо не участвует, либо его ответы являются суждениями общего характера.

4.1.2 Тематика рефератов:

1. Роль государственного и муниципального заказа в экономике.
2. Основные проблемы регулирования государственного и муниципального заказа.
3. Коррупция в сфере государственного и муниципального заказа.
4. Регулирование конкурентного рынка посредством государственного и муниципального заказа.
5. Роль муниципального заказа в экономике муниципального образования.
6. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд в США.
7. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд в Японии.
8. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд в Англии.
9. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд в Китае.
10. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд во Франции.
11. Анализ системы организации закупок для государственных и муниципальных нужд в Греции.
12. Сравнительный анализ способов размещения заказа исходя из начальных условий.
13. История и тенденции развития общественных закупок в мире.
14. История развития государственных закупок в России.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы реализации решений об осуществление размещения государственного или муниципального заказа;

Критерии оценки реферата:

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных

научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации

4.1.3 Деловая игра «Проведение закупок для государственных или муниципальных нужд», направленная на выработку необходимых знаний и компетенций для осуществления закупок для государственных нужд.

Цель игры: апробация полученных знаний, умений и навыков в рамках игрового организационного проектирования закупочной деятельности органов государственной или муниципальной власти для эффективной реализации закупок товаров, работ или услуг для государственных или муниципальных нужд, используя соответствующие способы размещения закупок.

Распределение ролей: конкурсная комиссия из числа государственных или муниципальных заказчиков, экспертная группа, представляющая общественную организацию, поставщики, участвующие в закупках.

В ходе игры субъектам закупок необходимо осуществлять установленные законодательством РФ действия по планированию и осуществлению закупочной деятельности в соответствии с этапами проведения закупок.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-5 Уметь находить и принимать организационные управленческие решения в сфере размещения государственного или муниципального заказа; выявлять потребности органов государственной и муниципальной власти используя методы диагностики, анализа социально-экономических проблем. Владеть нормативно-правовой базой регулирующей систему государственных закупок в России; методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем их решения через систему государственного или муниципального заказа

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием игры без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - выполненные в ходе игры задания отчасти соответствует установленным законодательством требованиям.

«отлично» - выполненные в ходе игры задания полностью соответствуют установленным законодательством требованиям.

4.1.4 Разбор конкретной ситуации

Заказчик осуществил закупку, предметом которой являлась поставка продуктов питания путем проведения совместного конкурса с ограниченным участием. По условиям документации проводимая процедура являлась совместным конкурсом на поставку пищевых продуктов, где заказчиками выступали учреждения социального обслуживания. Начальная максимальная стоимость контракта составляла 6 270 489 руб. Наибольшая начальная максимальная цена контракта среди всех заказчиков составляла 70 359 руб.

В КД установлено требование о наличии опыта исполнения контракта, стоимость которого должна составлять не менее 20 НМЦК. При проведении предквалификационного отбора заказчик принял решение о признании участника № 1 несоответствующим единым требованиям на основании того, что данный участник закупки являлся индивидуальным предпринимателем. Участник № 2 в составе заявки представил копию контракта на сумму

50 444 руб. Заказчик в процессе ПКО отклонил заявку участника № 2 на основании того, что сумма представленного контракта составляет менее 20 НМЦК и принял решение о несоответствии участника № 2 дополнительным требованиям.

Вопросы по кейсу

1 Вправе ли заказчик установить дополнительное требование к участникам закупки о наличии опыта исполнения контракта, стоимость которого должна составлять не менее 20 НМЦК?

2 На основании какого правового акта заказчик установил требование о наличии опыта исполнения контракта, стоимость которого должна составлять не менее 20 НМЦК?

3 Является ли законным решение заказчика о признании участника № 1 несоответствующим единым требованиям на основании того, что участник закупки являлся индивидуальным предпринимателем?

4 Каким правовым актом регламентируется порядок проведения совместных закупок?

5 Каким образом определяется НМЦК и обоснование такой цены при проведении совместной закупки?

6 Каковы особенности заключения контрактов при проведении совместной закупки?

7 Правильными ли были действия заказчика при расчете соотношения предельного значения дополнительного требования и НМЦК совместной закупки?

Примечание при ответе на вопросы необходимо сослаться на нормы Закона о контрактной системе.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК 5 - Уметь находить и принимать организационные управленческие решения в сфере размещения государственного или муниципального заказа; выявлять потребности органов государственной и муниципальной власти используя методы диагностики, анализа социально-экономических проблем. Владеть нормативно-правовой базой регулирующей систему государственных закупок в России; методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем их решения через систему государственного или муниципального заказа

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Специфика системы общественных закупок и ее взаимосвязь с другими экономическими, политическими и социальными процессами.

2. Задачи и принципы системы общественных (государственных и муниципальных) закупок (открытости, прозрачности обеспечения конкуренции, профессионализма заказчиков, стимулирования инноваций)

3. Задачи и принципы системы общественных (государственных и муниципальных) закупок (единства контрактной системы в сфере закупок, ответственности за результативность обеспечения государственных и муниципальных нужд, эффективности осуществления закупок)

4. Основные этапы процесса размещения государственного и муниципального заказа.
5. Анализ основных способов размещения государственного и муниципального заказа (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс),
6. Анализ основных способов размещения государственного и муниципального заказа (аукцион в электронной форме, закрытый аукцион, запрос котировок, запрос предложений).
7. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок и запроса предложений
8. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)
9. Требования к участникам закупки
10. Обоснование закупок. Что подлежит обоснованию?
11. Определение начальной (максимальной) цена контракта. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).
12. Определение начальной (максимальной) цена контракта. нормативный метод.
13. Определение начальной (максимальной) цена контракта. тарифный метод.
14. Определение начальной (максимальной) цена контракта. проектно-сметный метод.
15. Определение начальной (максимальной) цена контракта. затратный метод.
16. Общедоступная информация о ценах товаров, работ, услуг используемая для определения начальной (максимальной) цены контракта?
17. Правила описания объекта закупки
18. Содержание извещения об осуществлении закупки
19. Электронная торговая площадка
20. Формы проведения электронных процедур на коммерческих площадках: открытый/закрытый конкурс или аукцион, запрос предложений, запрос цен, открытый/закрытый редукцион.
21. Процедура коммерческих торгов.
22. Функции площадок для проведения торгов по реализации имущества банкротов
23. Электронная подпись участника аукциона. Процедура её получения
24. Инструменты обеспечения исполнения контракта. Механизмы их реализации
25. Общий порядок подписания контракта. Подписание контракта в первоначальном варианте
26. Процедура подписания контракта с учетом разногласий. Случаи и методика подписания
27. Механизмы согласования изменений контракта
28. Порядок и сроки исполнения контракта поставщиком. Пересмотр контракта по инициативе каждой из сторон

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК 5 владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Критерии оценки

- «отлично» - студент дает развернутый ответ на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы
- «хорошо» - студент отвечает на все вопросы билета, демонстрирует глубокие систематизированные знания и владение категориальным аппаратом. При этом может допускать отдельные неточности в ответах, либо упускать отдельные элементы ответов на вопросы. На дополнительные вопросы дает полные ответы, допуская отдельные неточности или упуская отдельные элементы ответа, либо не ответить на 1-2 вопроса.
- «удовлетворительно» - студент дает ответ на все вопросы билета. При этом систематически допускает неточности, упускает элементы ответа на вопрос. Владение категориальным аппаратом носит незавершенный характер. На большинство дополнительных вопросов не отвечает, либо дает путанные ответы.
- «неудовлетворительно» - студент не готов, не отвечает хотя бы на один вопрос билета. Либо на вопросы билета отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Крылова, Е.М. Государственные и муниципальные закупки: электронные торги: учебное пособие / Е.М. Крылова. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2017. 73с.

2. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

3. Кулешова, Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 178 с. : ил. - Библиогр.: с.167. - ISBN 978-5-4332-0080-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480537>

5.2 Дополнительная литература:

1. Беляева, О.А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ: с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах / О.А. Беляева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Книжный мир, 2014. - 576 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-8041-0699-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618>

2. Назаров, Р.А. Шпаргалка по госзакупкам / Р.А. Назаров. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1340-5 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460433>

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам

1. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество) - <https://dlib.eastview.com/>

2. Человек. Сообщество. Управление. URL: <http://chsu.kubsu.ru>

3. Муниципальная Россия URL: <http://municipalrussia.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <http://znanium.com>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://biblio-online.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
5. Университетская справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - <http://ivis.ru>
6. Электронная база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса

лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных

	положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
СРС	При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Прежде всего необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к семинарским занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами индивидуальных и групповых заданий, общение с преподавателем по электронной почте или ЭИОС КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office, ОС Microsoft Windows выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.