

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.23 Социальная политика

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний основных законов развития социальной политики и основных направлений социальной политики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами разработки социальной политики;
- показать реальное воплощение основных направлений социальной политики Правительством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная политика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина «Социальная политика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Философия», «Социальная философия», «Общая социология и социология социальной работы», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Основы социальной медицины», получаемых в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материалах.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Технологии социальной работы», «Социальная демография и этнография».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов | Знает: основные категории теории права, характеристику правовых норм, их место в системе социальных норм, виды источников (форм) права, понятие и элементы системы права, понятие и принципы юридической ответственности, состав правонарушения, конституционное устройство России, характеристику субъектов гражданского права, |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | основные положения о гражданско-правовом договоре, основы семейного права России, порядок заключения и расторжения брака, личные и имущественные права супругов; особенности трудовых правоотношений, порядок заключения и расторжения трудового договора. |
| | Умеет: ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах различных отраслей права; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности. |
| | Владеет: навыками анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам социальной политики, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности. |
| ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | Знает: основные нормативные правовые акты в сфере конституционного, административного, гражданского, трудового и семейного права. |
| | Умеет: находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий |
| | Владеет: навыками работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант». |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 2. | История социальной политики | 26 | 2 | 2 | - | 22 |
| 3. | Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики | 24 | | 2 | - | 22 |
| 4. | Основные направления социальной политики | 24 | | 2 | - | 22 |
| | Итого по дисциплине: | 100 | 4 | 8 | - | 88 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,4 | | | | |
| | Контроль | 7,6 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к. социол. наук, доцент Гомцял О.А.